

«Исследование создает новое знание.»

Нил Армстронг

Исследовательская деятельность обучающих в контексте ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Загороднева Г.В.

МБОУ «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко

2017



«Исследователь должен иметь безграничную веру – и при этом все же сомневаться.»

Клод Бернар

Личность исследователя

ФГОС среднего (полного) общего образования ориентирует на выпускников:

- -креативно и критически мыслящих, активно и целенаправленно познающих мир, осознающий ценность образования и творчества для человека и общества,
- -владеющих основами научных методов познания окружающего мира,
- -мотивированных на творчество и инновационную деятельность,
- -готовых к сотрудничеству , способных осуществлять исследовательскую проектную и информационно-познавательную деятельность.



Преимственность метапредметных результатов

- **ФГОС основного общего образования** ориентирует на умение определять понятия, создавать обобщение, проводить аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать критерии для классификации, восстанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы.
- **ФГОС среднего (полного) образования** ориентирует на: владение навыками познавательной учебно-исследовательской проектной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию из различных источников.



«Исследователь обязан устремлять свое внимание на то, что он ищет, но обязан также подмечать и то, чего он не ищет.»

Клод Бернар

Формы научного исследования

Среди форм организации исследовательской деятельности можно выделить:

- проблемное ведение **уроков**;
- написание проблемно-реферативных работ;
- элективные **курсы**;
- программы **дополнительного образования** с использованием исследовательских заданий;
- работа школьного **научного общества**;
- проведение научно-исследовательских **конференций и фестивалей**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НЯГАНЬ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
ИМ. АВГУСТЫ ИВАНОВНЫ ГОРДИЕНКО, ПОЧЕТНОГО
ГРАЖДАНИНА ГОРОДА НЯГАНЬ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Нягань
2015

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 188

Выдано:

Загородневой

Галине (фамилия)

Васильевне (имя)

(отчество)

2014-2015 уч. год

Руководитель научно-исследовательской
работы:
«Использование вариантов английского языка в
нашем городе»
Президент ШНОб: *Кири* /Г.Г. Кирина/

15 лет



Директор школы

Кири /Ю.Г. Волоснёв/

«Замечательное явление под названием «исследование» часто ведет компании по дороге с расставленными ловушками.»

Джек Траут

Этапы исследовательской деятельности

Этап I (подготовительный) – выбор темы будущей исследовательской деятельности учащихся. Составление плана.

--	--	--	--	--

Предполагаемая форма отчёта (реферат, исследовательский проект, исследовательская работа)

Дата:

Подпись:



Индивидуальный план учителя _____

по организации научно-исследовательской деятельности в 2016-2017 учебном году

с учащимся _____ класса _____

Тема исследования _____

Задачи исследования: _____

Гипотеза: _____

Методы исследования: _____

План работы

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Место проведения	Результат

«Из всех гипотез выбирайте ту, которая не пересекает
дальнейшего мышления об исследуемых вещах.»

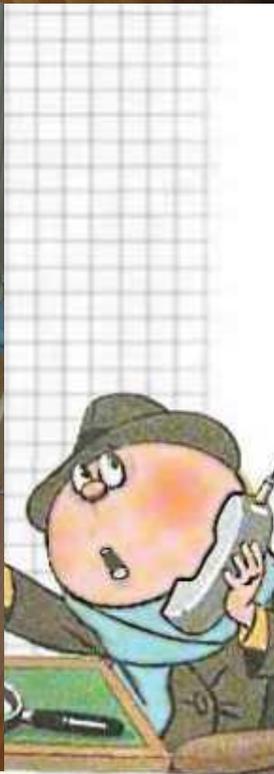
Максвелл Клерк

Этап II (вводное теоретическое занятие) – рассказ об особенностях исследовательской работы, знакомство с методами исследования и требованиями, предъявляемыми к научной работе и ее структуре.

Этап III – погружение в область исследования, аналитическое чтение первоисточников и критической литературы, активизация необходимой лексики.

Этап IV – конкретизация темы, постановка целей и задач исследования, выдвижение гипотезы.





Должна быть
проверяемой

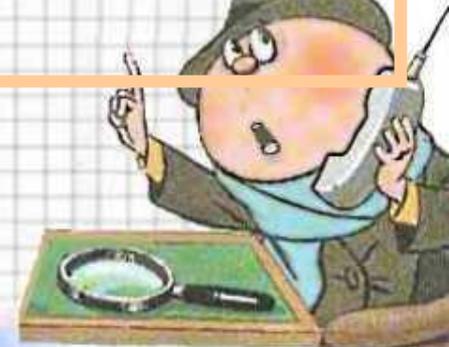
Должна быть
простой

Зачастую
формулируется в
виде
«если.....,то.....»



В результате
исследовательской
работы
либо
подтверждается ,
либо нет.

Формулируется цель (для этого нужно ответить на вопрос:
зачем проводится исследование?)



Если вы заимствуете у одного писателя – это плагиат, а если у многих – это уже исследование.

Уилсон Мизнер

Этап **V**–подбор и освоение методики, соответствующей целям и задачам исследования.

Этап **VI**–сбор и первичная обработка материала, уточнение плана исследования.



Этап **VII**–обсуждение и анализ собранного материала, формулировка выводов по каждому пункту плана, отражающих авторскую позицию учащихся

Этап **VIII**–итоговое обоснование заявленной гипотезы.





НАШИ ФОТО



«Люди не открывают новое, а только предполагают, и как только догадки воплощаются в жизнь, они перестают быть исследователями и становятся учёными.»

Екатерина Горячева - Буеракова

Этап IX—подготовка мультимедийной презентации, соответствующей формату представляемого материала, отражающей этапы исследования и авторскую позицию.

Этап X—защита учащимися исследовательской работы перед аудиторией.

Этап XI—рефлексия (Что удалось? Что не удалось?)



Условия успешности исследовательской работы

Полный и
объективный анализ
исследуемой проблемы

Точное
описание эксперимента,
его анализ

Аргументированность
выводов

Использование актуальных
статистических данных

Логическое и лаконичное
изложение содержания
внутри всех частей работы

- Соответствие содержания текста оглавлению и заявленной теме



Основные критерии оценки исследовательских работ

- Актуальность и новизна выбранной темы;
- Соответствие заявленной темы и содержания работы;
- Соответствие цели, задач и результатов работы;
- Степень знакомства автора с литературой по теме;
- Количество, актуальность и достоверность источников, использованных при подготовке работы;
- Целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач;
- Объем практической (непосредственно исследовательской) части работы;
- Умение анализировать полученные результаты;
- Сформированность и аргументированность собственного мнения;
- Язык изложения;
- Уровень владения терминологией;
- Грамотность оформления работы;
- Качество подготовки речи и презентации для защиты исследования;
- Умение отвечать на вопросы по теме исследования, вести дискуссию.



Методическая система эффективного учителя	лауреат	Кижаява Галина Владимировна	Учитель начальных классов	город Усть-Илимск, Иркутская область	
Золотое перо	участник	Кийко Елизавета	обучающаяся 4 класса	г.о.Электросталь, Московская область	Ярулина Надежда Владимировна
Изменим мир к лучшему!	лауреат	Кийко Елизавета	обучающаяся 4 класса	г.о.Электросталь, Московская область	Ярулина Надежда Владимировна
Лучшая презентация к уроку	участник	Килунина Ирина Михайловна	Преподаватель	г. Пермь	
Золотое перо	лауреат	Киреев Егор	обучающийся 3 класса	г.Ульяновск, Ульяновская область	Подложнюк Наталья Викторовна
Грани науки	1 место	Кириллова Анна	обучающаяся 4 класса	Томская область	Хохлова Ольга Дмитриевна
Новый горизонт	лауреат	Кириянов Дмитрий	обучающийся 10 класса	г. Нягань, Тюменская область	Загороднева Галина Васильевна
Лучший медиаурок	участник	Киселёва Наталья Анатольевна	Учитель математики и информатики	с. Каратабан, Еткульский район, Челябинская область	
Мастерская гения	лауреат	Кияткина Марина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Троицко-Печорский район, Республика Коми	
Грани науки	лауреат	Кланцакова Евгения	обучающаяся 6 класса	г.Саранск, Республика Мордовия	Занчева Ольга Александровна
Лучший медиаурок	лауреат	Клейнова Дарья Васильевна	Учитель истории	хутор Ильинов Мартыновского района Ростовской области	
Лучшая презентация к уроку	участник	Клименко Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	г. Новый Уренгой, ЯНАО	
Лучшая презентация к уроку	лауреат	Климутина Наталья Юрьевна	Учитель физики и математики	поселок Первомайский, Ясногорский район, Тульская область	





Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
город Нягань

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Нягань

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
ИМЕНИ АГУСТЫ ИВАНОВНЫ ГОРДИЕНКО,
ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА НЯГАНИ**

ГРАМОТА

Награждаются

**Бадьшиова Штурсунайым Мурзабаевна
Ошуева Евгения Алексеевна**

занявшие II место

в XV школьной научно-практической конференции

МБОУ «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко,

секция «Филология»

Научный руководитель: Т. В. Загороднева

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЯГАНИ

XVI городская научно-практическая конференция
исследовательских работ учащихся



ДИПЛОМ

I степени

ВРУЧАЕТСЯ

Бадьшиовой Штурсунайым
Ошуевой Евгении

победителю
XVI городской научно-практической конференции
исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее»

в секции

«Английский язык»

Председатель
Комитета образования и науки Т.С.Плесовских



ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ

Академия Педагогики

ДИПЛОМ

лауреата Всероссийского конкурса
реферативных работ
"Новый горизонт"

№ 5Н-10801

настоящим дипломом награждается

Кириянов Дмитрий

обучающийся 10 класса,
МБОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко,
г. Нягань, Тюменская область

руководитель:
Загороднева Галина Васильевна

конкурс проводился на интернет-портале pedakademy.ru
с 11.01.2014 по 20.02.2014

Главный редактор
интернет-портала
pedakademy.ru



Завизов И.Ю.

И.Ю. Завизов



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
город Нягань

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Нягань

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
ИМЕНИ АГУСТЫ ИВАНОВНЫ ГОРДИЕНКО,
ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА НЯГАНИ**

ГРАМОТА

Награждается

**Ошуева Евгения
Старенькая Алена**

занявшие I место

в XVI школьной научно-практической
конференции

секция «Межпредметная»

Научный руководитель: Т.В. Загороднева

Директор

О.Г. Волосяев

30 марта 2016 год
г. Нягань

О.Г. Волосяев

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЯГАНИ

XVII городская научно-практическая конференция
исследовательских работ учащихся



Благодарственное ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Загородневой
Галине Васильевне

за подготовку победителя
XVII городской научно-практической конференции
исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее»

в секции

«Филология»

Председатель
Комитета образования и науки Т.С.Плесовских



г. Нягань, 2016

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ

Академия Педагогики

ДИПЛОМ

победителя (III место) III Всероссийского конкурса
проектно-исследовательских работ
«Грани науки» - 2016

№ СВ-III-823

настоящим дипломом награждается

Ошуева Евгения

обучающаяся 8 класса,
МБОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко, г. Нягань,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Конкурсная работа:
«Продуктивное словообразование в английском
и русском языках»

Руководитель:
Загороднева Галина Васильевна

Конкурс проводился с 26 февраля по 25 марта 2016 года
Итоги конкурсов доступны для свободного ознакомления на страницах
Эл СМИ «Академия Педагогики» в разделе «Итоги»

главный редактор
ЦДПУ «Академия Педагогики»
(<http://pedakademy.ru>)



Завизов И.Ю.

Свидетельство о регистрации СМИ
РОСКОМНАДЗОР Эл № ФС 77-57022

[1.http://bobrowka.ucoz.ru/nou/rukovoditelju_is_sled.rabot_shkolnikov.pdf](http://bobrowka.ucoz.ru/nou/rukovoditelju_is_sled.rabot_shkolnikov.pdf)

[2.https://educontest.net/storage3/article/76005/Zasetskaya%20I.E.%20-%20Prezentaciya.pdf](https://educontest.net/storage3/article/76005/Zasetskaya%20I.E.%20-%20Prezentaciya.pdf)

[3.http://www.aphorism.ru/1129.shtml](http://www.aphorism.ru/1129.shtml)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

