

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
им. А.И. Гордиенко

Федеральный национальный проект
«Успех каждого ребёнка»

Нягань,
2020

Реализация проекта

- **Сроки реализации: 01.10.2018 - 31.12.2024**
- **Ответственные за реализацию проекта:**
 - **куратор – заместитель председателя правительства РФ Т.А. Голикова;**
 - **руководитель федерального проекта – заместитель генерального директора ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Е.М.Зак**



Сегодня, школьники, потенциал заложенный в них, - залог экономической мощи любой страны



«Каждый ребёнок одарён, раскрыть его способности – наша задача. В этом - успех России».

В. В. Путин



Цель проекта

Обеспечение к 2024 году для детей

в возрасте от 5 до 18 лет доступных

для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи



- *Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Качественное обновление содержания программ ДПО.*
- *Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.*
- *Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики учреждений культуры и спорта.*
- *Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.*

- *Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.*
- *Применение современных образовательных технологий.*
- *Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.*
- *Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта.*
- *Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.*
- *Реализация проекта по созданию детских технопарков «Кванториум» для знакомства детей с современными технологиями.*



СПОСОБНОСТИ

ВЫЯВЛЕНИЕ

Психолого – педагогические
диагностики
Педагогическое наблюдение
Изучение результатов
деятельности учащихся

Р
О
Д
И
Т
Е
Л
И

РАЗВИТИЕ

Факультативы, курсы, кружки;
Олимпиады;
НПК;
Викторины, конкурсы;
Задания повышенной сложности;
Углубленное изучение предмета;
Обучение самооценке результатов
своей работы;
Формирование навыков публичного
обсуждения и отстаивание своих
идей и результатов

УСПЕХ



Деятельность учителей по созданию ситуации успеха

- создание комфортности для ребенка;
- погружение ребенка в творческий процесс;
- использование в работе активных методов и форм обучения и воспитания;
- опора на внутреннюю мотивацию;
- постепенный переход от совместных действий к самостоятельным; от самого простого до максимально сложного задания; «открытие новых знаний».
- вариативность для выбора направления деятельности, способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
- индивидуальный подход (учет индивидуальных психофизиологических особенностей каждого ребенка и группы в целом)

Технологические операции создания ситуации успеха

- *авансирование успешного результата;*
- *латентное (скрытое) инструктирование ребенка в способах выполнения;*
- *мобилизация активности, педагогическое внушение;*
- *высокая оценка определенной детали*
- *снятие страха*
- *внесение мотива*



Направления реализации государственной молодежной политики	"Численность молодежи, задействованной в программных мероприятиях по направлению, чел."	"Количество детских и молодежных общественных объединений, работающих по данному направлению деятельности, ед."
Патриотическое воспитание молодежи, в том числе:	80	3
на развитие и мероприятия: военно-патриотических клубов	25	1
поисковых отрядов и объединений	0	0
историко-краеведческих кружков и объединений исторической реконструкции	30	1
молодежных казачьих объединений	0	0
волонтерских объединений в сфере патриотического воспитания детей и молодежи	25	1
Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу	360	0
Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность	37	2
Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде	80	1
Развитие молодежного самоуправления		X

Успешная личность через КИД

Образовательное направление

- Воспитание осознанного отношения к изучению ин. языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании языка(контакты через онлайн встречи, живое общение, электронная переписка)
- Образовательные проекты для расширения кругозора и эрудиции(культурно-познавательные встречи, проекты)
- Изучение родного края и страны с целью воспитания ценностного отношения к культурному и природному наследию, патриотизма(посещение музеев, встречи с коренными жителями, поездки по стране)

Творческое направление(фестивали, театральные встречи, фотовыставки, конкурсы, олимпиады)

Профориентационное направление (встречи со студентами ВУЗов, выпускниками школы, представителями разных профессий)



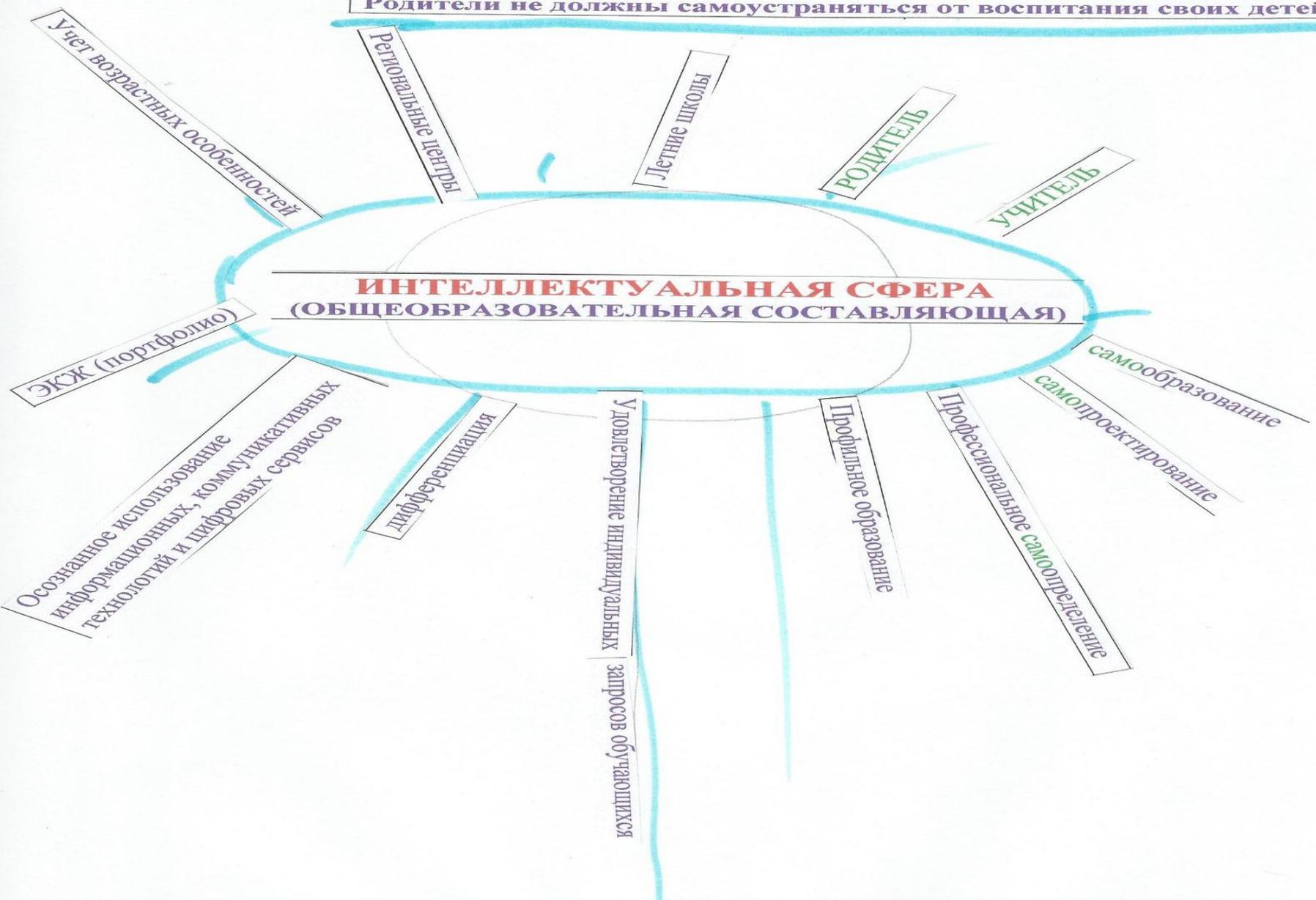
Детская успешность – это
тот самый механизм,
благодаря запуску
которого можно раскрыть
человеческий потенциал
во всей его полноте.

Развитие системы дополнительного образования

Разработка и реализация целевых моделей развития региональных систем дополнительного образования.



Родители не должны самоустраняться от воспитания своих детей



ОСНОВА КОНСТРУКЦИИ УСПЕХА - САМООБРАЗОВАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ – важнейший показатель, характеризующий качество всей системы образования детей

ПУТЬ К УСПЕХУ: Нет движения – нет и успеха

- музыкальное
- техническое
- художественное

2020





ДВИГАТЕЛЬНАЯ СФЕРА
(спорт)

навыки безопасного поведения

Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом

УСПЕШНЫЙ ШКОЛЬНИК СЕГОДНЯ –

УСПЕШНЫЙ МУНИЦИПАЛИТЕТ ЗАВТРА

Проект решения группы «Успех каждого ребенка»:

- Подключиться к реализации программы «Уроки настоящего», которые реализует центр «Сириус» для одаренных детей.
- Подключиться к образовательному фонду «Талант и успех» (есть в каждом субъекте РФ).
- Совершенствовать критерии выявления, поддержки, развития способностей и талантов учащихся и их психолого-педагогическое сопровождение.
- Обеспечить гармоничную образовательную среду в УВП школы для одаренных детей; выработать модель учителя - тренера, влияющего на развитие одаренности школьников.
- Расширить использование технологий решения творческих задач, развития креативного мышления.
- Ориентировать на различие компетенций и ценностей, актуальных с точки зрения задач обеспечения социальной стабильности, солидарности, культурного развития страны в целом и местных сообществ (установки и навыки взаимопомощи, добровольческой (волонтерской) активности; компетенции само- и самоуправления, создания прогрессивных форм организации социальной жизни; навыки безопасного поведения, межкультурного взаимодействия).
- Через КИД расширить использование иностранного языка как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; в формировании исследовательских умений; повышать уровень владения ИЯ учениками 10-11 классов для делового он-лайн общения с носителями языка.
- Обеспечить связь с инновационными областями науки и технологий, перспективными профессиями (энергетика, авиация, нейронауки, биотехнологии, программирование и др.);
- Увеличить долю проектной и исследовательской деятельности в среднем звене для подготовки учеников к выполнению **индивидуальных проектов** в выпускных классах.

