

**Советы родителям: «Как стать
успешным учеником в
изучении английского
языка?»**

«Между неудачником и человеком
преуспевшим есть лишь одно
отличие-разница в их привычках»

Ог Мандино

Успешные дети:

- * с готовностью подвергаются испытаниям, включая экзамены;
- * с желанием включаются в соревнования с другими людьми, причем стараются выиграть эти соревнования, стать первым среди равных;
- * для них очень важна оценка их деятельности учителем, и они активно стремятся к тому, чтобы получить с их стороны наивысшую оценку;
- * если их постигает неудача, то они не опускают руки, а, напротив, увеличивают прилагаемые усилия для того, чтобы добиться успеха;
- * мотивированные на успех дети всегда чувствуют себя уверенно, обладают адекватной самооценкой и достаточно высоким уровнем притязаний.

«Чтобы быть успешным учеником нужно...»:

- уметь **добывать знания**, усваивая образовательные программы.
Учиться с удовольствием.
- уметь **демонстрировать свои знания**, умения и навыки .
Участвовать и побеждать в олимпиадах и конкурсах.
Уметь писать эссе и рефераты, разрабатывать проекты.
- иметь цель и знать, как ее достичь.
Быть уверенным в себе, чувствовать себя успешным.
- уметь управлять саморазвитием.
Использовать полученные знания в жизни. Быть организованным.
Ценить время.
- быть трудолюбивым. Развивать свои способности.
- уметь работать с Интернетом. Владеть хорошими навыками работы на компьютере.
- иметь положительную мотивацию к обучению, положительное отношение к школе, сохранять познавательный интерес.
- иметь позитивные отношения с учителями и одноклассниками.
- иметь хорошее физическое и психическое здоровье.
- иметь чувства благополучия, защищенности в семье и школе.

Изучение английского языка требует действий.

1. **Читать** книги на английском в течение часа каждый день, анализировать грамматику в предложениях и искать незнакомые слова в словаре.
2. Чтобы лучше понять слова и грамматические понятия, можно использовать метод ассоциаций, писать сложные случаи на ярких листочках и **повторять, повторять, повторять.**
3. **Слушать** аудиокниги или другие аудиозаписи на английском, часто останавливаясь, пытаюсь понять, что было сказано и имитируя произношение говорящего.
4. Аккуратно **писать** письма на английском.
5. Прогуливаясь по улице, **составляйте** простые предложения на английском у себя в голове (расскажите себе на английском о тех вещах, которые вы видите вокруг себя)

Эффективный ученик






- Практикуется.
- Экспериментирует.
- Догадывается.
- Ошибается.
- Выкручивается.
- Вдохновляется примерами.
- Систематизирует.
- Ищет свой путь.
- Получает удовольствие
- Верит в себя.

Неэффективный ученик

- Ищет секретные стратегии обучения.
- Находит ограничители.
- Должен знать точно.
- Страдает перфекционизмом.
- Впадает в ступор.
- Упорствует в собственном невежестве.
- Видит лишь бессвязный набор слов и конструкций.
- Делает так, как говорят эксперты.
- Терпеть не может учиться.
- Говорит: «У меня ничего не получится. У меня нет способностей»

Выводы

- Во-первых, для изучения языка нужна мотивация.
- Во-вторых, привносите английский во все аспекты собственной жизни, используйте его всегда, когда это возможно. Старайтесь больше общаться с носителями языка.
- И, в-третьих, занимайтесь английским регулярно и систематически. Эпизодические занятия – это непозволительно расточительная трата времени и сил.

				
<p style="text-align: center;">A</p>	<p style="text-align: center;">B</p>	<p style="text-align: center;">C</p>	<p style="text-align: center;">D</p>	<p style="text-align: center;">E</p>

<p>Текст</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
---------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

2 балла	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; в произношении слов допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл (грубые ошибки)
1 балл	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; в произношении слов допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе четыре ошибки, искажающие смысл (грубые ошибки)
0 баллов	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений И/ИЛИ в произношении слов допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано более четырех фонетических ошибок, искажающих смысл (грубые ошибки)

The school year in Britain starts in early September and ends in July. The school day usually starts at 9 am and ends at 4 pm. Pupils study English, Maths, History, Geography, Science, Music, PE and some other subjects. Children can have a cooked hot lunch at school or take a packed lunch from home. There is often a uniform. Boys must wear a jacket, a shirt, a tie and trousers. And girls must put on a skirt and a blouse.

- who is in the photo
- how old he/she is
- what he/she looks like
- what he/she is wearing

Start with: **I've chosen picture N^o.... This is ...**

Picture 1



Picture 2



Picture 3



1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	Все четыре пункта плана раскрыты, дано пять-шесть фраз по указанным пунктам	2 балла
	Раскрыты три пункта плана, дано четыре фразы по указанным пунктам	1 балл
	Раскрыты две и менее пункта плана, дано три и менее фразы по указанным пунктам	0 баллов

11

ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)		
2. Организация текста	Высказывание связно и логично, средства связи использованы верно	2 балла
	Высказывание не вполне связно и логично, средства связи не всегда использованы верно	1 балл
	Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются)	0 баллов
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)		
3. Лексико-грамматическая правильность речи	Три и менее лексико-грамматических ошибки	2 балла
	Четыре-пять лексико-грамматических ошибок	1 балл
	Шесть и более лексико-грамматических ошибок	0 баллов
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)		
4. Произносительная сторона речи	Пять и менее фонетических ошибок	2 балла
	Шесть-семь фонетических ошибок	1 балл
	Восемь и более фонетических ошибок	0 баллов
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)		
ИТОГО за задание 3 (максимальный балл – 8)		

Texts	The text is about...	Themes
A. I like horse riding. I can ride a horse very well. It is very interesting. I go to a horse riding club three times a week. I want to be a champion.	<input data-bbox="1193 265 1445 337" type="text"/>	a sport a hobby
B. Alex is my classmate. He is tall. He has got blue eyes and fair hair. Alex likes reading books. We often meet after school.	<input data-bbox="1193 444 1445 515" type="text"/>	a friend a party
C. Look at this ball. It was in a box under the New Year tree. I was so happy to get it! I like playing with the ball.	<input data-bbox="1193 594 1445 665" type="text"/>	a present
D. Tennis is a very interesting game. There are two players. You need a racket and a small ball to play tennis.	<input data-bbox="1193 743 1445 815" type="text"/>	
E. Lucy is celebrating her birthday. Girls and boys are giving her flowers. They are playing and dancing. It is fun!	<input data-bbox="1193 893 1445 965" type="text"/>	

A Birthday Surprise

Bob and Kate planned to cook something for mom's birthday. They _____ in the kitchen. Kate asked "What can we cook?" "Let's make birthday pancakes," said Bob. Kate liked this idea and they _____ a shopping list. They needed milk, eggs and sugar. Then Bob _____ to the supermarket to buy everything. When Bob came back, they started cooking. They mixed all the ingredients and fried the pancakes. Then Bob cleaned up the mess, and Kate helped _____. Their surprise was ready and Bob said, "I _____ Mom!"

When mom came into the kitchen she was surprised. She saw her children and a plate of birthday pancakes. Mother ate a pancake and said, "Thank you, children. This is _____ than a birthday cake! I've never had a present like this!" Bob and Kate felt happy.

	Выберите правильный ответ			
A	1) was	2) were	3) are	4) is
B	1) writing	2) write	3) written	4) wrote
C	1) go	2) went	3) going	4) gone
D	1) he	2) his	3) him	4) himself
E	1) calls	2) will call	3) called	4) call
F	1) better	2) best	3) good	4) more good

A dialogue

Words

- Hi, Tony. Can you help me?

- Yes, Liza. What should I do?

- Can you my teacher Mr. Frank at the station?

- Yes, of course. Is he old?

- No, he isn't. He is .

- Is he tall?

- No, he isn't. He is . I will give him your phone number, and he will you.

call

young

ask

meet

see

short

Ю. Е. Гаушкин О. В. Лодолкина



АНГЛИЙСКИЙ

в фокусе



Тренировочные упражнения
в формате ОГЭ (ГИА)


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

6