

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Образовательного события «Издание журнала «8TEENS23»**

- 1. Пояснительная записка ..... 2-3 стр.**
- 2. Содержание образовательного события .....4-5 стр.**
- 3. Планируемые результаты освоения образовательного события 5-6 стр.**
- 4. Тематическое планирование ..... 6-7 стр.**
- 5. Календарно-тематическое планирование ..... 7-8 стр.**
- 6. Перечень оценочных материалов ..... 8 стр.**
- 7. Портфолио/ Письменные задания ..... 9-11 стр.**
- 8. Список литературы для учителя ..... 12 стр.**
- 9. Список литературы для учеников .....12 стр.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Образовательного события «Издание журнала «8TEENS23»

Программа образовательного события разработана и осуществляются на основании и в соответствии с нормативными документами:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году.

В данной программе представлена организация работы над школьным журналом на английском языке через урочную и внеурочную деятельность. **Актуальность** образовательного события в том, что школьная жизнь очень насыщена мероприятиями и не ограничивается только учебой. Проводятся различные конкурсы, олимпиады, конференции, спортивные соревнования, события различной направленности. Совместная деятельность участников образовательного процесса приводит к их объединению для решения общей задачи, развитию их информационной и коммуникативной компетентности с использованием английского языка. Обучение практическому овладению иностранным языком – на сегодняшний день, одна из актуальных и главных целей современной школы. Рациональное применение оптимальных методов и средств обучения на уроках иностранного языка способствует активизации познавательного интереса обучающихся.

**Основная идея образовательного события** - это создание второго печатного издания, которое позволило с одной стороны объединить в общем проекте участников образовательного процесса, а с другой стороны журнал продолжает быть источником необходимой информации о жизни образовательного учреждения, города, округа через уроки английского языка.

**Цель образовательного события:** Создание живой, активно работающей информационной среды в школе через издание журнала, способствующей положительной мотивации учащихся для актуализации имеющихся и приобретение новых знаний, навыков, умений и их творческое применение в новых условиях для улучшения английского языка.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются **следующие задачи:**

**Образовательные:-** совершенствовать коммуникативную компетенцию участников проекта на основе навыков владения лексическим и грамматическим материалом и закрепить знания по изученным темам через освещение школьных событий на английском языке;

**Развивающие:** - развивать индивидуальные творческие способности, активность, инициативы учащихся;

- развивать навыки индивидуальной и групповой деятельности, проявляя уважительное

отношение к личности партнера в коллективной работе;

- развивать информационную культуру через публикацию статей, рассказов, новостей в печатном издании и в электронном виде;
- развивать умения письменной речи и продуктивного общения в процессе совместной деятельности;
- развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать организованность, умения работать в группе и самостоятельно.

#### **Место учебного курса в учебном плане школы**

Данная внеурочная деятельность предназначена для учащихся 8 класса (базовый уровень образования по английскому языку) и рассчитан на 34 учебных часа при одном часе занятий в неделю.

#### **Формы учета рабочей программы воспитания школы в образовательном событии «Издание журнала «8TEENS23».**

Эта работа осуществляется в следующих формах:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых во внеурочной деятельности событий через: проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на занятиях; использование информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в элективный курс деловых игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий;
- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- приобретение навыков самостоятельного решения проблемы, оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

#### **УМК образовательного события «Издание журнала «8TEENS23».**

Программа составлена с использованием материала из программ УМК Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Spotlight», Мильруд Р.П., Дули Д., Эванс В. «Yugra Stars».

- учебник Е.Ю. Ваулина. Английский в фокусе, 8 класс;
- рабочая тетрадь Е.Ю.Ваулина. Английский в фокусе, 8 класс;
- дополнительные компоненты УМК (тренировочные упражнения в формате ГИА)
- цифровые сервисы: VK
- Интернет-ресурсы.

#### **Материально – техническое обеспечение образовательного события:**

- Компьютеры (у каждого члена команды);
- Принтер с черными и цветными чернилами (2 тысячи рублей на краску + фотобумага А4);
- Сканер (в кабинете английского языка);
- Цифровой фотоаппарат (у всех членов команды);
- Интернет (у всех членов команды);
- Школьный сайт (в кабинете английского языка);

## СОДЕРЖАНИЕ

**образовательного события «Издание журнала «8TEENS23»** состоит из семи содержательных модулей, каждый из которых представляет собой тематическое единство. Первый модуль связан с ознакомлением социализации, с языком жестов и фразами в каждодневном общении. На развитие умения осуществлять межкультурную коммуникацию нацелено задание Small Talk. В этом модуле представлен интересный дополнительный материал из других журналов. Также материал из научно – исследовательских работ учеников школы прошлых лет, которые отлично подходят по темам.

Выполнение заданий второго модуля заключается в коммуникации с друзьями по - переписке в электронной форме. Ученики познакомятся с особенностями оформления электронных писем на уровне государственной итоговой аттестации и выполнят задания, связанные с соотнесением форм приветствия, прощания и обращения с соответствующими жанрами коммуникации. В третьем модуле ученики научатся писать истории, которые произошли с ними, биографии известных людей России и Югры. С четвертого по шестой модуль ребята выполнят групповые минипроекты о традиционном русском костюме и национальном хантыйском наряде; об интересном животном мире в нашей местности; о важных реках в Ханты – Мансийском округе и городе Нягань. В конце мероприятия ученики напишут эссе о преимуществах и недостатках онлайн уроков; о самых лучших университетах страны и округа, о своей любимой деятельности.

### **Предметные результаты освоения внеурочной деятельности:**

- применение речевого умения в письменной форме с использованием лексического и грамматического материала по программе УМК и с дополнительной лексикой повышенной сложности, используемой в данном событии по теме «Журнал 8TEENS23»;
- повышение качества знаний по предмету;
- индивидуальные достижения обучающихся.

### **Метапредметные результаты:**

#### **коммуникативные**

- участие в обсуждении события в форме журнала;
- умение организовать учебное сотрудничество, работать индивидуально, в парах и в группах;
- проявление уважительного отношения к личности партнера в коллективной, фронтальной работе;
- использование языковых клише для отображения своих мыслей в письменной речи.

#### **регулятивные**

- развитие умения самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;
- развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

#### **познавательные**

- обобщение, систематизация знаний и умений по семи модулям по формированию коммуникативных способностей учащихся в проектной деятельности;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- умение структурировать знания;
- умение применять и преобразовывать модели для решения учебных и познавательных задач;
- умение делать выводы;
- умение высказать свои впечатления, показать эмоции в рефлексии.

#### **личностные**

- формирование уважительных и доверительных отношений между учителем и учащимися;
- оптимизация межличностного общения;

знакомство с личными и коллективными достижениями и проблемами;  
самостоятельное выполнение упражнений повышенной сложности;  
возможность для участников пробы в разных позициях и ролях;  
умение демонстрировать ораторские навыки;  
умение работать с содержанием образовательного события и с оборудованием;  
умение ценить свое здоровье.

**организационные компоненты**

разновозрастное сотрудничество;  
каждый участник имеет право определять содержание и форму своего участия в школьном событии.

**Формы обучения:** индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная.

**Методы обучения:** репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, словесный, практический, наглядный, контроля, подбора, стимулирования, вопрос-ответ, творческих работ, исследования, поощрения, рефлексии.

**Технологии обучения:** информационно - коммуникативная, образовательного события, здоровьесберегающая, проектная.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ**

В результате усвоения внеурочной деятельности по английскому языку «Издание журнала «8TEENS23» предполагается достижение следующих личностных результатов:

- формирование мотивации изучения английского языка и ответственного отношения к учению;
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать свою гражданскую позицию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры.

**Предметные**

*Учащиеся должны знать:*

- лексику по предложенным темам образовательного события;
- уметь использовать имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов в действительном и страдательном залогах, условные предложения I,II,III типа, модальные глаголы, инфинитив, герундий, причастие;
- правила перевода прямой речи в косвенную, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, неправильные глаголы, фразовые глаголы;
- основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий (в формате ГИА) и заданий олимпиадного характера;

**Метапредметные**

*Учащиеся должны уметь использовать:*

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);

- приобретенные знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Образовательного события «Издание журнала «8TEENS23» (Всего 34 часа)

№	Наименование тем	Количество часов			Виды деятельности обучающихся	Виды, формы контроля
		все го	теор ия	прак тика		
1	Socialising/ Социализация	5	2	3	Ознакомление с вербальной и невербальной коммуникацией; языком жестов; этикетными правилами; фразами в повседневном общении; утверждения известных людей. Муниципальные олимпиадные задания в письменных и устных заданиях. Написание статьи.	Обсуждение правил. Написать о своей школьной жизни. Представить известного человека. Поздравить друга с достижениями. Выражение согласия или несогласия с утверждением
2	Food and Shopping/ Еда	3	1	2	Оформление электронного письма (ГИА). Чтение информации. Добавление краеведческого материала.	Написание электронных писем; статьи. Фотоматериалы.
3	Great Minds/ Великие умы	5	2	3	Написание биографии по плану. Написание краткой истории. Представление материала группе. Загрузка материала в электронный журнал на платформе VK.	Монолог по теме. Рассказ по заданной теме. Написать историю по теме. Собрать информацию.
4	Be Yourself/ Будь собой	4	1	3	Чтение текста с обсуждением. Знакомство с интернет ресурсами по составлению викторин.	Дать совет другу. Приготовить викторину. Работа в группе над мини проектом.
5	Global Issues/ Глобальные проблемы	3	1	2	Сбор информации для проекта. Добавление краеведческого материала.	Написать статью. Фотоматериалы.
6	Culture	5	2	3	Работа в группе над	Написать статьи;

	Exchanges/ Культурные обмены				проектом (выбрать, собрать информацию). Загрузка материала в электронный журнал на платформе VK. Добавление краеведческого материала.	написать эссе; Оформление журнала (обложка, титульный лист, содержание, последний лист с автографами)
7	Education/ Образование	2	1	1	Написание сообщения. Празднование юбилея школы. Поздравления.	Охарактеризовать себя (позитивное и негативное). Фотоматериалы.
8	Обобщение и повторение	4	1	3	Подготовка к презентации журнала.	Подготовить презентацию.
	Итоговый контроль	3		3	Презентация журнала в школе; на городских научно-практических конференциях.	Самооценка и взаимоконтроль.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
Образовательного события «Издание журнала «8TEENS23»**

№ урока	Наименование темы урока		Дата проведения урока	
			план	факт
<b>Раздел 1 Socialising/ Социализация</b>				
1	1	Язык жестов. Этикетные правила	<b>08.09</b>	
2	2	Фразы в повседневном общении. Школьная жизнь	<b>15.09</b>	
3	3	Известный человек. Поздравительная открытка	<b>22.09</b>	
4	4	Приветствие, разговор ни о чем, посещение страны	<b>29.09</b>	
5	5	Ты согласен с утверждением?	<b>06.10</b>	
<b>Раздел 2 Food and Shopping/ Еда</b>				
6	1	Традиционное блюдо	<b>13.10</b>	
7	2	Семейная трапеза вне дома	<b>20.10</b>	
8	3	Благотворительные организации	<b>27.10</b>	
<b>Раздел 3 Great Minds/ Великие умы</b>				
9	1	Работа родителей	<b>10.11</b>	
10	2	Странный случай	<b>17.11</b>	
11	3	Биография	<b>24.11</b>	
12	4	Это произошло со мной	<b>01.12</b>	
13	5	История развития банкнот	<b>08.12</b>	
<b>Раздел 4 Be Yourself!/ Будь собой</b>				
14	1	Что ты посоветуешь?	<b>15.12</b>	
15	2	Викторина	<b>22.12</b>	
16	3	Традиционный костюм	<b>13.01</b>	
17	4	Краеведческий материал	<b>20.01</b>	
<b>Раздел 5 Global Issues/ Глобальные проблемы</b>				
18	1	Интересное животное	<b>27.01</b>	
19	2	Проектная деятельность	<b>03.02</b>	

20	3	Работа на платформе VK. Презентация	10.02	
<b>Раздел 6 Culture Exchanges/ Культурные обмены</b>				
21	1	Важная река	17.02	
22	2	Онлайн уроки	24.02	
23	3	Лучшие университеты	03.03	
24	4	Оформление журнала	10.03	
25	5	Подготовка к конференции. Текст защиты	17.03	
<b>Раздел 7 Education/ Образование</b>				
26	1	Любимая деятельность	25.03	
27	2	Позитивное и негативное	08.04	
<b>Раздел 8 Обобщение и повторение. Итоговый контроль</b>				
28	1	Подготовка к юбилею школы	14.04	
29	2	X городская НПК «Лики традиционной культуры»	21.04	
30	3	XXIII школьная НПК «Шаг в будущее»	29.04	
31	4	XXIII городская НПК «Шаг в будущее»	05.05	
32	5	Трансляция журнала перед учениками школы. Сбор отзывов	12.05	
33	6	Участие во всероссийских конкурсах	19.05	
34	7	Подведение итогов. Планы на выпуск третьего номера журнала	26.05	

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Образовательного события «Издание журнала «8TEENS23»**

**Программой предусмотрена возможность установления степени достижения промежуточных и итоговых результатов через систему контроля в форме репродуктивных заданий и творческих работ и участие в защите проектов.**

**Текущий контроль** успеваемости проводится на каждом занятии и имеет целью проверить уровень владения изученным языковым и речевым материалом или степень сформированности соответствующих навыков и умений в каждом из видов речевой деятельности. Контроль осуществляется в форме письменных практических работ и устных опросов.

Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения проверяется в ходе практических занятий.

Проверка навыков чтения осуществляется при использовании текстов событийной тематики.

При проверке навыков письма особое внимание уделяется умению написать электронное письмо, рассказ, сообщение, биографию, историю.

**Итоговый контроль** проводится после изучения всех тем раздела. В данной внеурочной деятельности он включает в себя оформление электронного журнала на цифровой платформе; транслирование журнала с презентацией перед учениками школы; оформление проекта по созданию журнала и защита его на школьной и городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» и «Лики традиционной культуры», во Всероссийских конкурсах «Моя исследовательская работа». Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела, включая подготовленные сообщения и выступления, презентации и творческие проекты. Также используется самооценка «Self-evaluation card» и взаимооценивание.

№	Портфолио/ Письменные задания Образовательного события «Издание журнала «8TEENS23»	№ упражнения в учебнике «Spotlight 8»	Компоненты функциональной грамотности
1	Body language/ Язык жестов	Упр. 9 стр. 11	Информационная грамотность
2	What other social etiquette advice would you give to a foreigner visiting Russia. / Какие еще этикетные правила ты посоветуешь иностранцу, посещающему Россию.	Spotlight on Russia p. 3	Читательская грамотность
3	Socialising/ Фразы в каждодневном общении	Упр. 10 стр. 13	Социальная грамотность
4	My School life (Напиши о своей школьной жизни)	Упр. 9 стр. 15	Общая грамотность
5	Present a famous person to the class/ Представь известного человека	Упр. 1 стр. 16	Коммуникативная грамотность
6	Write a greetings card to congratulate your friend/ Напиши поздравительную открытку другу с достижениями	Упр. 8 стр. 19	Орфографическая грамотность
7	Write a short article for an international school magazine explaining what someone should do to greet people, make small talk or visit people in your country/ Напиши небольшую статью для международного школьного журнала о приветствии, разговоре ни о чем, посещении вашей страны	Упр. 6 стр. 21	Компьютерная, Коммуникативная, Информационная грамотность
8	Do you agree with this statement “Whatever begins in anger, ends in shame”(Benjamin Franklin)/ Ты согласен с этим утверждением	Упр. 7 стр. 23	Коммуникативная грамотность
9	Write a short email to your English penfriend about the dish (50-80 words)/Напиши электронное письмо о традиционном блюде в России	Упр. 9 стр. 27	Общая грамотность
10	Write a short email to your English penfriend describing a family meal out (60-80 words)/ Напиши электронное письмо о семейной трапезе вне дома	Упр. 9 стр. 33	Социальная грамотность
11	Write a short article for an international Student’s Magazine about charity shops or charity organizations in your country/ Напиши небольшую статью для международного школьного журнала о благотворительных магазинах или благотворительных организациях	Упр. 4 стр. 37	Компьютерная Информационная грамотность
12	What do your parents do for a living?/ расскажи о работе своих родителей	Упр. 8 стр. 45	Орфографическая грамотность
13	Think of a strange thing which happened to you. Send it to your English friend telling him/her	Упр. 11 стр. 47	Общая грамотность

	about it./ Подумай о странном случае, который произошел с тобой и расскажи об этом своему английскому другу		
14	Think of a famous person from your country. Collect information about him/her under the headings. Write his/her biography for the school magazine (100-120 words). Follow the plan/ Подумай об известном человеке из вашей страны. Напиши его/ее биографию для школьного журнала (100-120 слов). Следуй плану	Упр. 8 стр.49	Компьютерная, Информационная, Орфографическая грамотность
15	A teenage magazine has asked its readers to take part in the annual short story competition entitled <i>It happened to me</i> . Write your story for the competition (120-180 words). / Журнал для подростков просит своих читателей принять участие в ежегодном состязании коротких историй под названием <i>Это произошло со мной</i> . Напиши свою историю для конкурса (120-180 слов)	Упр. 7 стр. 51	Общая грамотность
16	Collect information on the history and development of banknotes/coins in your country. Present it to the class. /Собери информацию по истории и развитию банкнот/монет в вашей стране. Представь своему классу.	Упр. 5 стр. 53	Компьютерная, Информационная, Коммуникативная грамотность
17	A friend of yours is obsessed with losing weight, but she's not fat at all. What do you advise her to do? Use the text to write a short paragraph giving advice. / Твоя подруга одержима идеей похудеть, но она вовсе не толстая. Что ты ей посоветуешь сделать? Используя текст, дай ей совет.	Упр.8 стр. 59	Читательская, Коммуникативная, Грамотность в вопросах здоровья
18	Use your school textbook. Prepare a quiz about famous people. Use passive voice. / Используй свой учебник. Приготовь викторину об известных людях. Используй Пассивный залог.	Упр. 9 стр. 63	Компьютерная, Информационная грамотность, Креативное мышление
19	Project: Work in groups. Collect information, then write a short paragraph about a traditional costume in your country. Illustrate it with drawings or pictures. / Работа в группе с проектом: собери информацию и напиши о традиционном костюме в вашей стране.	Упр. 5 стр. 69	Информационная, Компьютерная, Орфографическая грамотность. Креативное мышление
20	Project: Collect information, then write an article for an international student magazine about an interesting animal that lives in your country. / Собери информацию для проекта и напиши статью об интересном животном, который	Упр.4 стр. 85	Информационная, Компьютерная, Орфографическая грамотность. Креативное

	живет в вашей стране.		мышление
21	Project: Work in groups. Choose an important river that runs through a city in your country. Collect information, then write an article for the school magazine. Illustrate your article with pictures. / Работа в группе над проектом: выбери важную реку, которая протекает через город в вашей стране. Собери информацию. Напиши статью для школьного журнала и проиллюстрируй ее.	Упр.5 стр.101	Информационная, Компьютерная, Орфографическая, Коммуникативная грамотность. Креативное мышление
22	Your English teacher has asked you to write an essay on the advantages and disadvantages of e-learning (online lessons). (120-180 words)/ Ваш учитель попросил написать эссе о преимуществах и недостатках онлайн уроков. (120-180 слов)	Упр. 7-8 стр.115	Общая грамотность
23	Project: Think of one of your country's best universities. Collect information, then write a short article about it for an international school magazine./ Подумай над одним из самых лучших университетов в вашей стране. Собери информацию для проекта и напиши небольшую статью об этом в международный школьный журнал.	Упр.6 стр.117	Информационная, Компьютерная, Общая грамотность. Креативное мышление
24	Write a short paragraph for an international student's magazine about your favourite activity./ Напиши небольшое сообщение для международного школьного журнала о своей любимой деятельности.	Упр. 7 стр. 123	Коммуникативная, Социальная, Орфографическая грамотность, Креативное мышление
25	Describe yourself (character)/ Охарактеризуй себя (позитивное и негативное)	Упр. 8 стр. 11	Социальная грамотность
26	Celebrating the anniversary of the school./ Празднуя юбилей школы. Поздравления.		Креативное мышление

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

1. Ваторопина Е.В. Школьный журнал на английском языке как средство повышения мотивации и познавательной активности учащихся. // Материалы VIII региональной научно-практической конференции «Результативность обучения предметам филологического цикла в условиях реализации ФГОС», Екатеринбург, 2012. – 156 с.
2. Ваулина Е.Ю. УМК Английский в фокусе 8 класс: учебник/ рабочая тетрадь/ тренировочные упражнения в формате ГИА – М.: Просвещение, 2015г.
3. Гин А.А. Приемы педагогической техники.- Вита-Пресс,2001г.
4. Мильруд Р.П., Д. Дули, В. Эванс и др. Ugra Stars. Английский язык 8 класс. Учебное пособие для общеобразоват. Организаций. – М.: «Просвещение» Express Publishing, 2020г.
5. Иванова Е.Н. Образовательное событие как тьюторская технология индивидуализации образовательного процесса. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://lyceum44.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=247:2011-01-07-20-16-19&catid=50:methodkop&Itemid=69](http://lyceum44.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=247:2011-01-07-20-16-19&catid=50:methodkop&Itemid=69) (дата обращения 15.08.2022)

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:**

1. Ваулина Е.Ю. УМК Английский в фокусе 8 класс: учебник/ рабочая тетрадь/ тренировочные упражнения в формате ГИА – М.: Просвещение, 2015г.
2. Мильруд Р.П., Д. Дули, В. Эванс и др. Ugra Stars. Английский язык 8 класс. Учебное пособие для общеобразоват. Организаций. – М.: «Просвещение» Express Publishing, 2020г.
3. Широкое использование интернет ресурсов.