

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательного события «Издание журнала «8TEENS23»

- 1. Пояснительная записка 2-3 стр.**
- 2. Содержание образовательного события4-5 стр.**
- 3. Планируемые результаты освоения образовательного события 5-6 стр.**
- 4. Тематическое планирование 6-7 стр.**
- 5. Календарно-тематическое планирование 7-8 стр.**
- 6. Перечень оценочных материалов 8 стр.**
- 7. Портфолио/ Письменные задания 9-11 стр.**
- 8. Список литературы для учителя 12 стр.**
- 9. Список литературы для учеников12 стр.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательного события «Издание журнала «8TEENS23»

Программа образовательного события разработана и осуществляются на основании и в соответствии с нормативными документами:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году.

В данной программе представлена организация работы над школьным журналом на английском языке через урочную и внеурочную деятельность. **Актуальность** образовательного события в том, что школьная жизнь очень насыщена мероприятиями и не ограничивается только учебой. Проводятся различные конкурсы, олимпиады, конференции, спортивные соревнования, события различной направленности. Совместная деятельность участников образовательного процесса приводит к их объединению для решения общей задачи, развитию их информационной и коммуникативной компетентности с использованием английского языка. Обучение практическому овладению иностранным языком – на сегодняшний день, одна из актуальных и главных целей современной школы. Рациональное применение оптимальных методов и средств обучения на уроках иностранного языка способствует активизации познавательного интереса обучающихся.

Основная идея образовательного события - это создание второго печатного издания, которое позволило с одной стороны объединить в общем проекте участников образовательного процесса, а с другой стороны журнал продолжает быть источником необходимой информации о жизни образовательного учреждения, города, округа через уроки английского языка.

Цель образовательного события: Создание живой, активно работающей информационной среды в школе через издание журнала, способствующей положительной мотивации учащихся для актуализации имеющихся и приобретение новых знаний, навыков, умений и их творческое применение в новых условиях для улучшения английского языка.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются **следующие задачи:**

Образовательные:- совершенствовать коммуникативную компетенцию участников проекта на основе навыков владения лексическим и грамматическим материалом и закрепить знания по изученным темам через освещение школьных событий на английском языке;

Развивающие: - развивать индивидуальные творческие способности, активность, инициативы учащихся;

- развивать навыки индивидуальной и групповой деятельности, проявляя уважительное

отношение к личности партнера в коллективной работе;

- развивать информационную культуру через публикацию статей, рассказов, новостей в печатном издании и в электронном виде;
- развивать умения письменной речи и продуктивного общения в процессе совместной деятельности;
- развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать организованность, умения работать в группе и самостоятельно.

Место учебного курса в учебном плане школы

Данная внеурочная деятельность предназначена для учащихся 8 класса (базовый уровень образования по английскому языку) и рассчитан на 34 учебных часа при одном часе занятий в неделю.

Формы учета рабочей программы воспитания школы в образовательном событии «Издание журнала «8TEENS23».

Эта работа осуществляется в следующих формах:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых во внеурочной деятельности событий через: проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на занятиях; использование информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в элективный курс деловых игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий;
- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- приобретение навыков самостоятельного решения проблемы, оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

УМК образовательного события «Издание журнала «8TEENS23».

Программа составлена с использованием материала из программ УМК Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Spotlight», Мильруд Р.П., Дули Д., Эванс В. «Yugra Stars».

- учебник Е.Ю. Ваулина. Английский в фокусе, 8 класс;
- рабочая тетрадь Е.Ю.Ваулина. Английский в фокусе, 8 класс;
- дополнительные компоненты УМК (тренировочные упражнения в формате ГИА)
- цифровые сервисы: VK
- Интернет-ресурсы.

Материально – техническое обеспечение образовательного события:

- Компьютеры (у каждого члена команды);
- Принтер с черными и цветными чернилами (2 тысячи рублей на краску + фотобумага А4);
- Сканер (в кабинете английского языка);
- Цифровой фотоаппарат (у всех членов команды);
- Интернет (у всех членов команды);
- Школьный сайт (в кабинете английского языка);

СОДЕРЖАНИЕ

образовательного события «Издание журнала «8TEENS23» состоит из семи содержательных модулей, каждый из которых представляет собой тематическое единство. Первый модуль связан с ознакомлением социализации, с языком жестов и фразами в каждодневном общении. На развитие умения осуществлять межкультурную коммуникацию нацелено задание Small Talk. В этом модуле представлен интересный дополнительный материал из других журналов. Также материал из научно – исследовательских работ учеников школы прошлых лет, которые отлично подходят по темам.

Выполнение заданий второго модуля заключается в коммуникации с друзьями по - переписке в электронной форме. Ученики познакомятся с особенностями оформления электронных писем на уровне государственной итоговой аттестации и выполняют задания, связанные с соотнесением форм приветствия, прощания и обращения с соответствующими жанрами коммуникации. В третьем модуле ученики научатся писать истории, которые произошли с ними, биографии известных людей России и Югры. С четвертого по шестой модуль ребята выполняют групповые минипроекты о традиционном русском костюме и национальном хантыйском наряде; об интересном животном мире в нашей местности; о важных реках в Ханты – Мансийском округе и городе Нягань. В конце мероприятия ученики напишут эссе о преимуществах и недостатках онлайн уроков; о самых лучших университетах страны и округа, о своей любимой деятельности.

Предметные результаты освоения внеурочной деятельности:

- применение речевого умения в письменной форме с использованием лексического и грамматического материала по программе УМК и с дополнительной лексикой повышенной сложности, используемой в данном событии по теме «Журнал 8TEENS23»;
- повышение качества знаний по предмету;
- индивидуальные достижения обучающихся.

Метапредметные результаты:

коммуникативные

- участие в обсуждении события в форме журнала;
- умение организовать учебное сотрудничество, работать индивидуально, в парах и в группах;
- проявление уважительного отношения к личности партнера в коллективной, фронтальной работе;
- использование языковых клише для отображения своих мыслей в письменной речи.

регулятивные

- развитие умения самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;
- развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

познавательные

- обобщение, систематизация знаний и умений по семи модулям по формированию коммуникативных способностей учащихся в проектной деятельности;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- умение структурировать знания;
- умение применять и преобразовывать модели для решения учебных и познавательных задач;
- умение делать выводы;
- умение высказать свои впечатления, показать эмоции в рефлексии.

личностные

- формирование уважительных и доверительных отношений между учителем и учащимися;
- оптимизация межличностного общения;

знакомство с личными и коллективными достижениями и проблемами;
самостоятельное выполнение упражнений повышенной сложности;
возможность для участников пробы в разных позициях и ролях;
умение демонстрировать ораторские навыки;
умение работать с содержанием образовательного события и с оборудованием;
умение ценить свое здоровье.

организационные компоненты

разновозрастное сотрудничество;
каждый участник имеет право определять содержание и форму своего участия в школьном событии.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная.

Методы обучения: репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, словесный, практический, наглядный, контроля, подбора, стимулирования, вопрос-ответ, творческих работ, исследования, поощрения, рефлексии.

Технологии обучения: информационно - коммуникативная, образовательного события, здоровьесберегающая, проектная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

В результате усвоения внеурочной деятельности по английскому языку «Издание журнала «8TEENS23» предполагается достижение следующих личностных результатов:

- формирование мотивации изучения английского языка и ответственного отношения к учению;
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать свою гражданскую позицию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры.

Предметные

Учащиеся должны знать:

- лексику по предложенным темам образовательного события;
- уметь использовать имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов в действительном и страдательном залогах, условные предложения I,II,III типа, модальные глаголы, инфинитив, герундий, причастие;
- правила перевода прямой речи в косвенную, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, неправильные глаголы, фразовые глаголы;
- основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий (в формате ГИА) и заданий олимпиадного характера;

Метапредметные

Учащиеся должны уметь использовать:

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);

Разработала Загороднева Г.В., учитель английского языка МАОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко

- приобретенные знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Образовательного события «Издание журнала «8TEENS23» (Всего 34 часа)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | Виды деятельности обучающихся | Виды, формы контроля |
|---|---------------------------------------|------------------|---------|-----------|---|--|
| | | все го | теор ия | прак тика | | |
| 1 | Socialising/ Социализация | 5 | 2 | 3 | Ознакомление с вербальной и невербальной коммуникацией; языком жестов; этикетными правилами; фразами в повседневном общении; утверждения известных людей. Муниципальные олимпиадные задания в письменных и устных заданиях. Написание статьи. | Обсуждение правил. Написать о своей школьной жизни. Представить известного человека. Поздравить друга с достижениями. Выражение согласия или несогласия с утверждением |
| 2 | Food and Shopping/ Еда | 3 | 1 | 2 | Оформление электронного письма (ГИА). Чтение информации. Добавление краеведческого материала. | Написание электронных писем; статьи. Фотоматериалы. |
| 3 | Great Minds/ Великие умы | 5 | 2 | 3 | Написание биографии по плану. Написание краткой истории. Представление материала группе. Загрузка материала в электронный журнал на платформе VK. | Монолог по теме. Рассказ по заданной теме. Написать историю по теме. Собрать информацию. |
| 4 | Be Yourself/ Будь собой | 4 | 1 | 3 | Чтение текста с обсуждением. Знакомство с интернет ресурсами по составлению викторин. | Дать совет другу. Приготовить викторину. Работа в группе над мини проектом. |
| 5 | Global Issues/ Глобальные проблемы | 3 | 1 | 2 | Сбор информации для проекта. Добавление краеведческого материала. | Написать статью. Фотоматериалы. |
| 6 | Culture | 5 | 2 | 3 | Работа в группе над | Написать статьи; |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | Exchanges/ Культурные обмены | | | | проектом (выбрать, собрать информацию). Загрузка материала в электронный журнал на платформе VK. Добавление краеведческого материала. | написать эссе; Оформление журнала (обложка, титульный лист, содержание, последний лист с автографами) |
| 7 | Education/ Образование | 2 | 1 | 1 | Написание сообщения. Празднование юбилея школы. Поздравления. | Охарактеризовать себя (позитивное и негативное). Фотоматериалы. |
| 8 | Обобщение и повторение | 4 | 1 | 3 | Подготовка к презентации журнала. | Подготовить презентацию. |
| | Итоговый контроль | 3 | | 3 | Презентация журнала в школе; на городских научно-практических конференциях. | Самооценка и взаимоконтроль. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Образовательного события «Издание журнала «8TEENS23»**

| № урока | Наименование темы урока | | Дата проведения урока | |
|--|-------------------------|--|-----------------------|------|
| | | | план | факт |
| Раздел 1 Socialising/ Социализация | | | | |
| 1 | 1 | Язык жестов. Этикетные правила | 08.09 | |
| 2 | 2 | Фразы в повседневном общении. Школьная жизнь | 15.09 | |
| 3 | 3 | Известный человек. Поздравительная открытка | 22.09 | |
| 4 | 4 | Приветствие, разговор ни о чем, посещение страны | 29.09 | |
| 5 | 5 | Ты согласен с утверждением? | 06.10 | |
| Раздел 2 Food and Shopping/ Еда | | | | |
| 6 | 1 | Традиционное блюдо | 13.10 | |
| 7 | 2 | Семейная трапеза вне дома | 20.10 | |
| 8 | 3 | Благотворительные организации | 27.10 | |
| Раздел 3 Great Minds/ Великие умы | | | | |
| 9 | 1 | Работа родителей | 10.11 | |
| 10 | 2 | Странный случай | 17.11 | |
| 11 | 3 | Биография | 24.11 | |
| 12 | 4 | Это произошло со мной | 01.12 | |
| 13 | 5 | История развития банкнот | 08.12 | |
| Раздел 4 Be Yourself!/ Будь собой | | | | |
| 14 | 1 | Что ты посоветуешь? | 15.12 | |
| 15 | 2 | Викторина | 22.12 | |
| 16 | 3 | Традиционный костюм | 13.01 | |
| 17 | 4 | Краеведческий материал | 20.01 | |
| Раздел 5 Global Issues/ Глобальные проблемы | | | | |
| 18 | 1 | Интересное животное | 27.01 | |
| 19 | 2 | Проектная деятельность | 03.02 | |

| | | | | |
|---|---|--|-------|--|
| 20 | 3 | Работа на платформе VK. Презентация | 10.02 | |
| Раздел 6 Culture Exchanges/ Культурные обмены | | | | |
| 21 | 1 | Важная река | 17.02 | |
| 22 | 2 | Онлайн уроки | 24.02 | |
| 23 | 3 | Лучшие университеты | 03.03 | |
| 24 | 4 | Оформление журнала | 10.03 | |
| 25 | 5 | Подготовка к конференции. Текст защиты | 17.03 | |
| Раздел 7 Education/ Образование | | | | |
| 26 | 1 | Любимая деятельность | 25.03 | |
| 27 | 2 | Позитивное и негативное | 08.04 | |
| Раздел 8 Обобщение и повторение. Итоговый контроль | | | | |
| 28 | 1 | Подготовка к юбилею школы | 14.04 | |
| 29 | 2 | X городская НПК «Лики традиционной культуры» | 21.04 | |
| 30 | 3 | XXIII школьная НПК «Шаг в будущее» | 29.04 | |
| 31 | 4 | XXIII городская НПК «Шаг в будущее» | 05.05 | |
| 32 | 5 | Трансляция журнала перед учениками школы. Сбор отзывов | 12.05 | |
| 33 | 6 | Участие во всероссийских конкурсах | 19.05 | |
| 34 | 7 | Подведение итогов. Планы на выпуск третьего номера журнала | 26.05 | |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Образовательного события «Издание журнала «8TEENS23»

Программой предусмотрена возможность установления степени достижения промежуточных и итоговых результатов через систему контроля в форме репродуктивных заданий и творческих работ и участие в защите проектов.

Текущий контроль успеваемости проводится на каждом занятии и имеет целью проверить уровень владения изученным языковым и речевым материалом или степень сформированности соответствующих навыков и умений в каждом из видов речевой деятельности. Контроль осуществляется в форме письменных практических работ и устных опросов.

Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения проверяется в ходе практических занятий.

Проверка навыков чтения осуществляется при использовании текстов событийной тематики.

При проверке навыков письма особое внимание уделяется умению написать электронное письмо, рассказ, сообщение, биографию, историю.

Итоговый контроль проводится после изучения всех тем раздела. В данной внеурочной деятельности он включает в себя оформление электронного журнала на цифровой платформе; транслирование журнала с презентацией перед учениками школы; оформление проекта по созданию журнала и защита его на школьной и городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» и «Лики традиционной культуры», во Всероссийских конкурсах «Моя исследовательская работа». Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела, включая подготовленные сообщения и выступления, презентации и творческие проекты. Также используется самооценка «Self-evaluation card» и взаимооценивание.

| № | Портфолио/ Письменные задания Образовательного события «Издание журнала «8TEENS23» | № упражнения в учебнике «Spotlight 8» | Компоненты функциональной грамотности |
|----|---|---------------------------------------|---|
| 1 | Body language/ Язык жестов | Упр. 9 стр. 11 | Информационная грамотность |
| 2 | What other social etiquette advice would you give to a foreigner visiting Russia. / Какие еще этикетные правила ты посоветуешь иностранцу, посещающему Россию. | Spotlight on Russia p. 3 | Читательская грамотность |
| 3 | Socialising/ Фразы в каждодневном общении | Упр. 10 стр. 13 | Социальная грамотность |
| 4 | My School life (Напиши о своей школьной жизни) | Упр. 9 стр. 15 | Общая грамотность |
| 5 | Present a famous person to the class/ Представь известного человека | Упр. 1 стр. 16 | Коммуникативная грамотность |
| 6 | Write a greetings card to congratulate your friend/ Напиши поздравительную открытку другу с достижениями | Упр. 8 стр. 19 | Орфографическая грамотность |
| 7 | Write a short article for an international school magazine explaining what someone should do to greet people, make small talk or visit people in your country/ Напиши небольшую статью для международного школьного журнала о приветствии, разговоре ни о чем, посещении вашей страны | Упр. 6 стр. 21 | Компьютерная, Коммуникативная, Информационная грамотность |
| 8 | Do you agree with this statement “Whatever begins in anger, ends in shame”(Benjamin Franklin)/ Ты согласен с этим утверждением | Упр. 7 стр. 23 | Коммуникативная грамотность |
| 9 | Write a short email to your English penfriend about the dish (50-80 words)/Напиши электронное письмо о традиционном блюде в России | Упр. 9 стр. 27 | Общая грамотность |
| 10 | Write a short email to your English penfriend describing a family meal out (60-80 words)/ Напиши электронное письмо о семейной трапезе вне дома | Упр. 9 стр. 33 | Социальная грамотность |
| 11 | Write a short article for an international Student’s Magazine about charity shops or charity organizations in your country/ Напиши небольшую статью для международного школьного журнала о благотворительных магазинах или благотворительных организациях | Упр. 4 стр. 37 | Компьютерная Информационная грамотность |
| 12 | What do your parents do for a living?/ расскажи о работе своих родителей | Упр. 8 стр. 45 | Орфографическая грамотность |
| 13 | Think of a strange thing which happened to you. Send it to your English friend telling him/her | Упр. 11 стр. 47 | Общая грамотность |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| | about it./ Подумай о странном случае, который произошел с тобой и расскажи об этом своему английскому другу | | |
| 14 | Think of a famous person from your country. Collect information about him/her under the headings. Write his/her biography for the school magazine (100-120 words). Follow the plan/ Подумай об известном человеке из вашей страны. Напиши его/ее биографию для школьного журнала (100-120 слов). Следуй плану | Упр. 8 стр.49 | Компьютерная, Информационная, Орфографическая грамотность |
| 15 | A teenage magazine has asked its readers to take part in the annual short story competition entitled <i>It happened to me</i> . Write your story for the competition (120-180 words). / Журнал для подростков просит своих читателей принять участие в ежегодном состязании коротких историй под названием <i>Это произошло со мной</i> . Напиши свою историю для конкурса (120-180 слов) | Упр. 7 стр. 51 | Общая грамотность |
| 16 | Collect information on the history and development of banknotes/coins in your country. Present it to the class. /Собери информацию по истории и развитию банкнот/монет в вашей стране. Представь своему классу. | Упр. 5 стр. 53 | Компьютерная, Информационная, Коммуникативная грамотность |
| 17 | A friend of yours is obsessed with losing weight, but she's not fat at all. What do you advise her to do? Use the text to write a short paragraph giving advice. / Твоя подруга одержима идеей похудеть, но она вовсе не толстая. Что ты ей посоветуешь сделать? Используя текст, дай ей совет. | Упр.8 стр. 59 | Читательская, Коммуникативная, Грамотность в вопросах здоровья |
| 18 | Use your school textbook. Prepare a quiz about famous people. Use passive voice. / Используй свой учебник. Приготовь викторину об известных людях. Используй Пассивный залог. | Упр. 9 стр. 63 | Компьютерная, Информационная грамотность, Креативное мышление |
| 19 | Project: Work in groups. Collect information, then write a short paragraph about a traditional costume in your country. Illustrate it with drawings or pictures. / Работа в группе с проектом: собери информацию и напиши о традиционном костюме в вашей стране. | Упр. 5 стр. 69 | Информационная, Компьютерная, Орфографическая грамотность. Креативное мышление |
| 20 | Project: Collect information, then write an article for an international student magazine about an interesting animal that lives in your country. / Собери информацию для проекта и напиши статью об интересном животном, который | Упр.4 стр. 85 | Информационная, Компьютерная, Орфографическая грамотность. Креативное |

| | | | |
|----|---|------------------|---|
| | живет в вашей стране. | | мышление |
| 21 | Project: Work in groups. Choose an important river that runs through a city in your country. Collect information, then write an article for the school magazine. Illustrate your article with pictures. / Работа в группе над проектом: выбери важную реку, которая протекает через город в вашей стране. Собери информацию. Напиши статью для школьного журнала и проиллюстрируй ее. | Упр.5 стр.101 | Информационная, Компьютерная, Орфографическая, Коммуникативная грамотность. Креативное мышление |
| 22 | Your English teacher has asked you to write an essay on the advantages and disadvantages of e-learning (online lessons). (120-180 words)/ Ваш учитель попросил написать эссе о преимуществах и недостатках онлайн уроков. (120-180 слов) | Упр. 7-8 стр.115 | Общая грамотность |
| 23 | Project: Think of one of your country's best universities. Collect information, then write a short article about it for an international school magazine./ Подумай над одним из самых лучших университетов в вашей стране. Собери информацию для проекта и напиши небольшую статью об этом в международный школьный журнал. | Упр.6 стр.117 | Информационная, Компьютерная, Общая грамотность. Креативное мышление |
| 24 | Write a short paragraph for an international student's magazine about your favourite activity./ Напиши небольшое сообщение для международного школьного журнала о своей любимой деятельности. | Упр. 7 стр. 123 | Коммуникативная, Социальная, Орфографическая грамотность, Креативное мышление |
| 25 | Describe yourself (character)/ Охарактеризуй себя (позитивное и негативное) | Упр. 8 стр. 11 | Социальная грамотность |
| 26 | Celebrating the anniversary of the school./ Празднуя юбилей школы. Поздравления. | | Креативное мышление |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Ваторопина Е.В. Школьный журнал на английском языке как средство повышения мотивации и познавательной активности учащихся. // Материалы VIII региональной научно-практической конференции «Результативность обучения предметам филологического цикла в условиях реализации ФГОС», Екатеринбург, 2012. – 156 с.
2. Ваулина Е.Ю. УМК Английский в фокусе 8 класс: учебник/ рабочая тетрадь/ тренировочные упражнения в формате ГИА – М.: Просвещение, 2015г.
3. Гин А.А. Приемы педагогической техники.- Вита-Пресс,2001г.
4. Мильруд Р.П., Д. Дули, В. Эванс и др. Ugra Stars. Английский язык 8 класс. Учебное пособие для общеобразоват. Организаций. – М.: «Просвещение» Express Publishing, 2020г.
5. Иванова Е.Н. Образовательное событие как тьюторская технология индивидуализации образовательного процесса. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://lyceum44.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=247:2011-01-07-20-16-19&catid=50:methodkop&Itemid=69 (дата обращения 15.08.2022)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

1. Ваулина Е.Ю. УМК Английский в фокусе 8 класс: учебник/ рабочая тетрадь/ тренировочные упражнения в формате ГИА – М.: Просвещение, 2015г.
2. Мильруд Р.П., Д. Дули, В. Эванс и др. Ugra Stars. Английский язык 8 класс. Учебное пособие для общеобразоват. Организаций. – М.: «Просвещение» Express Publishing, 2020г.
3. Широкое использование интернет ресурсов.