**ПЛАН РАБОТЫ**

**С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**В НАУЧНОЙ ШКОЛЕ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Цели внеурочных занятий**:

- расширить и углубить знания учащихся по английскому языку;

-создать мотивационную основу для качественной подготовки учащихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

**Задачи внеурочных занятий:**

- развивать навыки аудирования и чтения текстов страноведческого характера на английском языке;

-развивать навыки устной речи (монологической и диалогической) на английском языке;

-выполнение творческих заданий и тестов различных содержаний

**Ожидаемые результаты:**

- Расширение кругозора;

- Увеличение лексического (словарного) запаса;

- Активизация монологической и диалогической речи;

- Развитие навыков аудирования

- Преодоление трудности восприятия незнакомых текстов;

- Овладение техникой чтения различных видов текста;

- Развитие навыков написания эссе, письма, сочинения;

- Развитие логического мышления.

**Участие обучаемых:**

**В олимпиадах, дистанционных олимпиадах, конкурсах школьных,**

**муниципальных, всероссийских, международных**

**План занятий 9 класс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема занятия** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | 13.09 | Взаимоотношения в семье. Аудирование. |  |
| 2. | 20.09 | Внешность и характеристика человека. Чтение. |  |
| 3. | 27.09 | Взаимоотношения с друзьями и в школе. Грамматика и лексика. |  |
| 4. | 04.10 | Досуг и увлечения. Молодежная мода. Письмо |  |
| 5. | 11.10 | Музыка. Говорение: диалог. |  |
| 6. | 18.10 | Задания прошлых лет. Чтение. |  |
| 7. | 25.10 | Покупки. Говорение: монолог. |  |
| 8. | 08.11 | Описание картинки. Участие в школьной олимпиаде. |  |
| 9. | 15.11 | Аудирование 2-х вариантов. |  |
| 10. | 22.11 | Участие в школьной олимпиаде. |  |
| 11. | 29.11 | Разбор заданий школьной олимпиады. |  |
| 12. | 06.12 | Праздники и традиции в Британии. Аудирование. |  |
| 13. | 13.12 | Школьная жизнь. Чтение 2-х типов. |  |
| 14. | 20.12 | Изучаемые предметы и отношение к ним. |  |
| 15. | 10.01 | Каникулы. Грамматика и словоообразование. |  |
| 16. | 17.01 | Школьные обмены. Говорение. |  |
| 17. | 24.01 | Проблемы выбора профессии. Письмо. |  |
| 18. | 31.01 | Роль иностранного языка. Эссе. |  |
| 19. | 07.02 | Страны изучаемого языка. Аудирование. |  |
| 20. | 14.02 | Родина. Чтение 2-х типов. |  |
| 21. | 21.02 | Природа и проблемы экологии. Грамматика и лексика. |  |
| 22. | 28.02 | Здоровый образ жизни. Диалогическая речь. |  |
| 23. | 07.03 | СМИ. Монологическая речь. |  |
| 24. | 14.03 | Глобальные проблемы современности. Письмо. |  |
| 25. | 21.03 | Говорение: сравнение картинок и описание. |  |
| 26. | 11.04 | Технический прогресс. Чтение. |  |
| 27. | 18.04 | Путешествие. Аудирование. |  |
| 28. | 25.04 | Выдающиеся люди России. Говорение. |  |
| 29. | 02.05 | Выдающиеся люди Британии. Говорение. |  |
| 30. | 16.05 | Анализ выполненного задания по Британскому Бульдогу. |  |
| 31. | 23.05 | Выдающиеся люди США. Чтение. |  |
| 32. | 30.05 | Праздники и традиции в России. Тесты |  |

**План занятий 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема занятия** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | 6.09 | Задания на понимание общей идеи текста. |  |
| 2. | 13.09 | Задания на проверку грамматических навыков. |  |
| 3. | 20.09 | Задания на проверку лексико-грамматических навыков (словообразование). |  |
| 4. | 27.09 | Тематическое монологическое высказывание «Страна изучаемого языка». |  |
| 5. | 5.10 | Диалогический обмен информацией «Путешествие» |  |
| 6. | 12.10 | Задания на понимание основного содержания прослушанного текста. |  |
| 7. | 19.10 | Заполнение анкеты, бланков, формуляра. |  |
| 8. | 26.10 | Подготовка к общешкольной олимпиаде. |  |
| 9. | 2.11 | Анализ внутришкольной олимпиады. |  |
| 10. | 9.11 | Подготовка к городской олимпиаде. |  |
| 11. | 16.11 | Участие в городской олимпиаде. |  |
| 12. | 23.11 | Выполнение грамматических тестов, диалогические реплики. |  |
| 13. | 30.11 | Задания на понимание общей идеи текста. |  |
| 14. | 7.12 | Задания на проверку грамматических навыков. |  |
| 15. | 14.12 | Задания на проверку лексико-грамматических навыков (словообразование). |  |
| 16. | 21.12 | Тематическое монологическое высказывание «Об окружающей среде». |  |
| 17. | 28.12 | Диалогический обмен информацией «Спорт» |  |
| 18. | 18.01 | Задания на понимание основного содержания прослушанного текста. |  |
| 19. | 25.01 | Тренировочные задания УРФО прошлого года. |  |
| 20. | 1.02 | Участие в дистанционных олимпиадах. |  |
| 21. | 15.02 | Тематическое монологическое высказывание «Мои друзья» |  |
| 22. | 1.03 | Диалогический обмен информацией « Выходные дни» |  |
| 23. | 15.03 | Задания на проверку лексико-грамматических навыков (словообразование) |  |
| 24. | 29.03 | Анализ результатов, работа над ошибками в дистанционных олимпиадах. |  |
| 25. | 5.04 | Диалогический обмен информацией «Покупка в магазине». |  |
| 26. | 12.04 | Тематическое монологическое высказывание «Полезно для здоровья». |  |
| 27. | 19.04 | Написание письма личного характера. |  |
| 28. | 26.04 | Выполнение олимпиадных заданий (практикум). |  |
| 29. | 3.05 | Задания на понимание общей идеи текста. |  |
| 30. | 10.05 | Задания на проверку грамматических навыков. |  |
| 31. | 17.05 | Задания на проверку лексико-грамматических навыков (словообразование). |  |
| 32. | 24.05 | Подведение итогов. Задания на лето… |  |

Место проведения занятий: **кабинет № 308**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | | | **10 класс** | | |
| 1 |  |  | 1 |  | 10А |
| 3 |  |  | 3 |  | 10Б |
| 4 |  |  | 4 |  | 10Б |
| Время проведения занятий: **вторник -**  **14.15 —15.15** | | |  | Время проведения занятий: **четверг -**  **14.15 —15.15** | |