Составила: Согласовано: Утверждаю:

Руководитель МО Заместитель директора по УВР Директор школы

Г.В. Загороднева Л. А. Иванова О. Г. Волоснев

«10» 09 2020 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_2020г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2020г.

**План работы МО иностранных языков**

 **Цель методической работы школы:** создание условий и атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива в реализации Программы развития школы, организации эффективного учебно-воспитательного процесса, повышение теоретического уровня и квалификации в условиях введения ФГОС СОО.

  **Цель работы МО:** эффективное использование новых технологий, методов, средств при обучении иностранным языкам, способствующих повышению качества знаний, для создания равных условий для учащихся с разными стартовыми возможностями и обеспечения качественного обучения и воспитания в условиях введения ФГОС третьего поколения через совершенствование профессиональной компетенции и профессиональной самореализации педагогов.

***Задачи МО на 2019 -2020 учебный год:***

1. Создание условий для реализации качественного обучения и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС СОО, позволяющих обеспечить положительную динамику познавательного интереса.
2. Применение современных учебно-методических комплексов, пособий, технологий, способствующих развитию знаний, интересов и эрудиции учащихся на примере культурного наследия других стран. Повышение интереса обучающихся к изучению иностранного языка через организацию внеурочной и творческой деятельности, индивидуализацию и персонализацию обучения.
3. Изучение нормативных документов по ФГОС среднего общего образования. Качественная и системная подготовка и проведение репетиционных ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов ГИА по английскому языку для выявления проблем и их устранения.
4. Системное повышение профессионального мастерства учителей через обмен опытом, самообразование, курсовую переподготовку, проектно-исследовательскую и инновационную деятельность. Продолжение изучения технологий, способствующих повышению качества знаний учащихся и сохранению высокой мотивации к изучению иностранного языка.
5. Создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогов на основе их индивидуальных особенностей. Организация работы по оказанию непосредственной методической помощи молодым учителям.
6. Применение технологий, направленных на сохранение и укреплению здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни. Изучение нормативных документов по СанПиН, охраны труда, методического письма Министерства образования по организации внеурочной деятельности.

**Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 1. | Анализ выполнения плана МО за 2019-2020 учебный год и утверждение плана МО на 2020-2021 учебный год. | сентябрь | Загороднева Г.В., Желтышева А.Н., Протасова Т.В., Караулова Н.Г. | Анализ, протокол МО |
| 2. | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО (Приложение 7). | сентябрь | Загороднева Г.В. | Протокол МО |
| 3. | Корректировка педагогической нагрузки. | сентябрь | Загороднева Г.В. | Протокол МО |
| 4**.** | Корректировка РП в соответствии с реализацией ФГОС СОО | сентябрь | Загороднева Г.В.,Протасова Т.В. | Папка (РП + КТП+ титульный) |
| 5.  | Сбор данных по прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки (Приложение 3). | в течение года |  Загороднева Г.В. | Справка |
| 6. | Создание Творческой Копилки МО ИЯ. | в течение года | Загороднева Г.В. | Папка на сайте МО |
| 7. | Изучение нормативных документов по Сан. П и Н, охраны труда, методического письма Министерства образования по организации внеурочной деятельности. | в течение года | Караулова Н.Г. | Протокол МО |
| 8. | Организация работы педагогов по внеурочной деятельности, элективным курсам, исследовательской деятельности | сентябрь | Загороднева Г.В., Караулова Н.Г., Протасова Т.В. | Проведение занятий с записью в журналах |
| 9. | Планирование работы МО по повышению качества знаний учащихся, ликвидации проблем, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов | сентябрь | Загороднева Г.В. | План работы |
| 10. | Составление анализа-отчета работы МО за 1 полугодие, год. | Январь, май | Загороднева Г.В. | отчет |
| 11.  | Ознакомление и выполнение Кодекса профессиональной этики. | в течение года | Учителя МО | информация |
| 12. | Корректировка Базы данных членов МО (Приложение 1). | сентябрь | Загороднева Г.В. | информация |
| 13. | Корректировка УМК по всем ступеням (Приложение 2). | сентябрь | Загороднева Г.В. | информация |

**Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 1. | Изучение нормативных документов по ФГОС СОО; по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ; по инклюзивному обучению; методических рекомендаций по иностранным языкам. | в течение года | Учителя МО | Протокол МО |
| 2. | Организация и проведение контроля знаний обучающихся. | в течение года | Загороднева Г. В. | Справка |
| 3. | Работа в Научной школе с высокомотивированными учениками. | в течение года | Учителя МО | Результаты участия в интеллектуальных мероприятиях |
| 4. | Организация консультаций по подготовке к ГИА 9, 11 классы. | в течение года | Неволина А.С., Степанова Г.Н. | Заполнение журнала |
| 5. | Организация и проведение государственной итоговой аттестации, ВПР, РДР. | в течение года | Учителя МО | Анализ |
| 6. | Курсовая переподготовка по плану КоиН, школы, индивидуально (Приложение 4). | в течение года | Загороднева Г. В. | Приказ |
| 7. | Соблюдение критериев оценивания по четырем видам деятельности (аудированию, чтению, говорению и письму) на разных ступенях обученности. | в течение года | Учителя МО | анализ |
| 8. | Взаимопосещение уроков (Приложение 6). | в течение года | Учителя МО | Анализ |
| 9. | Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочной деятельности | в течение года | Учителя МО | Анализ |
| 10. | Организация наставничества для оказания помощи молодым специалистам. | в течение года | Степанова Г.Н. | отчет |
| 11. | Сбор информации по учебно-методическим комплексам | сентябрь | Загороднева Г. В. | информация |
| 12. | Повышение эффективности работы с учащимися, испытывающими затруднения при освоении иностранного языка. | в течение года | Учителя МО | анализ |
| 13. | Использование цифровых платформ для дистанционного обучения в разных областях применения. | в течение года | Учителя МО | отчет |

**Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 1. | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования | каждый триместр | Загороднева Г. В. | отчет |
| 2. | Корректировка прохождения программы. | в течение года | Загороднева Г. В., учителя МО | справка |
| 3. | Проведение и Анализ контроля знаний, триместровых, полугодовых и итоговых к/работ, промежуточной аттестации, ВПР и РДР. | в течение года | Загороднева Г. В. | анализ |
| 4. | Анализ эффективности внеурочной деятельности и заполнение ЭКЖ. | в течение года | Загороднева Г. В., Караулова Н.Г. | анализ |
| 5. | Анализ эффективности работы со слабоуспевающими. | в течение года | Загороднева Г. В., учителя МО | анализ |
| 6. | Заполнение электронных журналов внеурочной деятельности, элективных курсов. | в течение года | Загороднева Г.В., Караулова Н.Г., Протасова Т.В. | справка |
| 7**.** | Применение здоровьесберегающих технологий через проведение динамических пауз | в течение года | Учителя МО | справка |
| 8. | Проведение школьных репетиционных ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. | По графику | Учителя МО | справка |
| 9. | Составление заданий к пробным экзаменам по английскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ. | По графику | Загороднева Г.В., Лабутина Л.В. | пакет с заданиями |
| 10. | Заполнение бумажных журналов по работе с высокомотивированными учениками и проектно-исследовательской деятельности. | в течение года | Учителя МО | справка |

**Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 1. | Проектно-исследовательская деятельность учащихся  | в течение года | Загороднева Г. В., Чешкова Н.И., Караулова Н.Г.,  | Выступления на школьной и городской НПК |
| 2. | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников всех уровней. | в течение года | Учителя МО, Загороднева Г.В. | Отчет-анализ |
| 3. | Участие в муниципальной олимпиаде «Smart» для 5-6 классов. | февраль | Неволина А.С., Степанова Г.Н., Учителя МО | Отчет-анализ |
| 4. | Участие в муниципальной олимпиаде «Юниор» для 4-х классов. |  | Лабутина Л.В.  | Отчет-анализ |
| 5. | Участие в дистанционных олимпиадах. | в течение года | Неволина А. С. | Отчет-анализ |
| 6. | Подготовка учащихся и проведение школьного этапа конкурса на английском языке «SpellingBee» («Грамотей»). | март | Протасова Т.В. | Выявление победителей для муниципального этапа  |
| 7. | Деятельность Клуба Интернациональной Дружбы по индивидуальному плану. | в течение года | Караулова Н.Г. | Отчет-анализ, оформление стенда |
| 8. | Элективный курс 10 класс «Практикум по современному английскому языку» | в течение года | Загороднева Г.В. | Занятия, электронный журнал |
| 9. | Внеурочная деятельность «Успех каждого ребенка» | в течение года | Загороднева Г.В., Лабутина Л.В., Протасова Т.В. | Занятия, электронный журнал |

**Раздел 5. Научно-методическая деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 1. | Выступления по темам самообразования. | в течение года | Лабутина Л.В., Гущина М.С., Желтышева А.С., Учителя МО | Выступления на МО |
| 2. | Участите в профессиональных конкурсах, сетевых проектах, интернет-сообществах, семинарах, ГМО. | в течение года | Учителя МО | Обогащение пед. опыта |
| 3. | Участие в школьных конкурсах «Лучший сайт», «Педагогические россыпи», «Фестиваль открытых уроков».  | в течение года | Тютяев Г.Е., Грунина Д.А., Учителя МО | Награждение победителей |
| 4. | Участие в работе семинаров, конференций, ГМО, ШМО; проведение открытых уроков (Приложение 5). | в течение года | Учителя МО | информация |
| 5. | Заполнение Базы Достижений. | в течение года | Учителя МО | информация |
| 6. | Прохождение курсов по персонализированной модели образования с использованием цифровой платформы | в течение года | Учителя МО, работающие в 5х классах | Выполнение курсовых заданий и получение сертификатов |
| 7. | Участие в Вебинарах. | в течение года | Учителя МО | справка |
| 8. | Размещение методической информации на сайте ГМО. | в течение года | Учителя МО | информация |
| 9.  | Участие в педагогических советах школы. | в течение года | Учителя МО | информация |
| 10. | Участие в школьных творческих группах | в течение года | Учителя МО | информация |
| 11. | Творческий отчет молодого специалиста  | апрель | Грунина Д.А. | фотоматериалы |
|  |  |  |  |  |

Приложение 1

**Банк данных по членам МО.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Образование****(ВУЗ, год окончания)** | **Пед.****стаж** | **Стаж работы** **в данной школе** | **Учебная нагрузка** | **возраст** | **Аттестация****(год, катег-****рия)** | **поощрения** |
| 1 | Грунина Д.А. | Чувашский ГПУ, 2019 | 1 | 1 | 26 | 12.07.1996 | **-** | **-** |
| 2 | Гущина М.С. | ЮГУ, 2011 | 2 | 2 | 26 | 07.03.1987 | соответствие, 2020  | **-** |
| 3 | Дорджиева А. Н. | Калмыцкий ГПУ, 2007 г. | 10 | 5 | 18 | 07.06.84 | соответствие, 2017г. |  - |
| 4 | Желтышева А. Н. | УрГИ,, 2015 | 4 | 4 | 24 | 29.06.93 | соответствие, 2018 |  - |
| 5 | Загороднева Г.В. | Кокчетавский ПИ им.Ч.Ч.Валиханова, 1982 г. | 37 | 13 | 27 | 19.01.1960 | 29.04.2020высшая категория | Грамота КОиН, 2007; 2016;Бл. Письмо Главы админ. города 2018; Бл. Письмо ДОиМП 2020 |
| 6 | Караулова Н.Г. | ТюменскийГУ, 1985г. | 35 | 23 | - | 21.05.62г. | 2019г.высшая | Грамота Департамента ХМАО, 2013 |
| 7 | Лабутина Л.В. | ШадринскийГПИ, 1986г. | 34 | 30 | 24 | 16.05.64 | 2019г.высшая | Грамоты КОиН Диплом КОиН; Поч. Гр. Главы админ. города 2013,Бл. Письмо ДОиМП 2015  |
| 8 | Насибулина С.А. | Арм ГПУ, 2016, магистратура 2019 | 3 | 2 | 27 | 10.02.95 | Соответствие, 2020 | Бл. Письмо 2019 |
| 9 | Неволина А. С. | НТГСПА, 2010г. | 13 | 6 | 27 | 10.01. 85г. | 2020г.,первая категория | гр. школы, 2016г, Грамота КОиН 2019, Бл.Письмо Главы админ. Города 2020 |
| 10 | Полевая И.Г. | Торгайский ГК, 2002г. | 8 | - | 23 | 22.03.1982 |  | - |
| 11 | Протасова Т. В. | Бирский ГПИ, 2003 г. | 5 | 5 | 24 | 23.10.1980 | первая, 2019 | гр. школы, 2016г., Грамота КОиН 2019 |
| 12 | Степанова Г.Н | Кокчетавский ПИ им.Ч.Ч.Валиханова, 1983г. | 37 | 18 | 27 | 05.11.1961 | соответствие, 2020 | Почетная Грамота ДОиМП 2013; Почетная Гр. Админ. города 2014; Бл письма КОиН 2018 |
| 13 | Тютяев Г. Е. | КГКП "Петропавловский гуманитарный колледж имени М.Жумабаева, 2016 | 3 | 3 | 27 | 27.11.1995 |  Соответствие 2019 |  - |
| 14 | Чешкова Н.И. | Шадринский ГПИ2010г. | 10 | 10 | 22 | 25.03.88 | Соответствие, 2015 | гр. школы 2015 |
| 15 | Вальтер К.В. | Миасский педколледж, Международный инновационный университет | 4 | 2 | 24 | 07.01.1994 | **-** | д/о |

Приложение 2

 **УМК**

**Учебно – методический комплекс**

**по иностранному языку**

**2019 – 2020 учебный год**

**Начальное общее образование (ФГОС) 2-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **классы** | **Количество** **учащихся** | **Количество** **часов по****учебному** **плану** | **Программа; сборник** **программ (город, издательство,год выпуска)**  | **Автор учебника, название, (город, издательство, годвыпуска)** | **Количество****учебников** |
| **Английский****язык** |  2 абвг |  110 | 2 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы, «Просвещение», М.,2012-78 с. | Ю.Е. Ваулина,. В. Эванс «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 2 класса ,"Просвещение", 2017г. | обеспечены все  |
| 3 абвг | 108 | 2 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы, «Просвещение», М.,2012-78 с. | Ю.Е. Ваулина,. В. Эванс «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 3 класса ,"Просвещение", 2017г. | обеспечены все  |
| 4абвгд | 120 | 2 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы, «Просвещение», М.,2012-78 с. | Ю.Е. Ваулина, В. Эванс «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 4 класса ,"Просвещение", 2019г. | обеспечены все |

**Учебно – методический комплекс**

**по иностранному языку**

**2019 – 2020 учебный год**

**Основное общее образование (ФГОС) 5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **классы** | **Количество** **учащихся** | **Количество** **часов по****учебному** **плану** | **Программа; сборник** **программ (город, издательство,год выпуска)**  | **Автор учебника, название, (город, издательство, год выпуска)** | **Количество****учебников** |
| **Английский****язык** | 5абвгдежз | 199 | 3часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)Программа В.Г. Апальков. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Ю.Е. Ваулина, В. Эванс«Английский в фокусе» ("Spotlight") для 5 класс, "Просвещение", 2017г. | обеспечены все |
| 6абвгде | 209 | 3 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)Программа В.Г. Апальков. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Ю.Е. Ваулина, В. Эванс «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 6 класса, "Просвещение", 2017г. | обеспечены все |
|  | 7абвгдеж | 151 | 3 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)Программа В.Г. Апальков. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Ю.Е. Ваулина, В. Эванс «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 7 класса,"Просвещение", 2017г. | обеспечены все |
| 8абвгдеж | 171 | 3 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)Программа В.Г. Апальков. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Ю.Е. Ваулина,. В. Эванс «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 8 класса,"Просвещение", 2018г. | обеспечены все |
|  | 9 абвгдеж | 166 | 3 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)Программа В.Г. Апальков. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Ю.Е. Ваулина, В. Эванс «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 9класса,"Просвещение", 2019 г | обеспечены все |
| 10абвгд | 126 | 3 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)Программа В.Г. Апальков. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2014.- 51с. | Афанасьева «Английский в фокусе» 10 класса ,"Просвещение", 2020 г. | обеспечены все |
| **Немецкий язык** | 10д | 1 | 3 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)Программа к линии УМК «Немецкий язык. Вундеркинды» (10-11 классы) О.А.Радченко, М.А. Лытаева, рекомендовнной Минобрнауки к использованию в образовательном процессе на 2019-2020 уч.год.  | «Вундеркинды» 10 класс, О.А.Радченко, М.А. Лытаева, издательство «Просвещение», Москва, 2020 г. | обеспечены все |

**Учебно – методический комплекс**

**по иностранному языку**

**2019 – 2020 учебный год**

**Среднее общее образование (11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | классы | Количество учащихся | Количество часов поучебному плану | Программа; сборник программ ( город, издательство,год выпуска)  | Автор учебника, название, (город, издательство, годВыпуска) | Количествоучебников |
| Английский язык | 11абвг | 92 | 3 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)Программа В.Г. Апальков. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2014.-51с. | Афанасьева «Английский в фокусе» 11 класс ,"Просвещение", 2017г. | обеспечены все  |

 Приложение 3.

 **Курсовая переподготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема | Дата |
| 1 | Грунина Д.А. |  |  |
| 2 | Гущина М.С. | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра и синдромом Дауна» 72 ч. | 2018 |
| 3 | Дорджиева А. Н. | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» г. Казань 72 часа | 2019 |
| 4 | Желтышева А. Н. | «Формирование у учащихся универсальных учебных действий и мониторинг метапредметных результатов на уровне основного общего образования" 72часа,Профессиональная переподготовка: учитель иностранного языка «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 часа«Индивидуализация обучения как перспективная модель инновационного развития образования в рамках апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования 72 часа | 20172017201920192020 |
| 5 | Загороднева Г. В. | "Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ХМАО-Югре" 28часовПрофессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Английский язык» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» 72 часаИнформационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 часаОрганизация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования 72 часа | 2018, 2019201920192020 |
| 6 | Караулова Н. Г. | "Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ХМАО-Югре" 28часов | 2018, 2019, 2020 |
| 7 | Лабутина Л. В. | "Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся (для методистов, заместителей руководителей)"36часов |  2018 |
| 8 | Насибулина С.А. | «Английский язык : теория и методика преподавания в образовательной организации »60 часов |  2019 |
| 9 | Неволина А. С. | «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» 72 часаИнформационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 часа | 20192019 |
| 10 | Полевая И.Г. | Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов соответствии с требованиями ФГОС 72 часа"Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ХМАО-Югре" 28часов |  20162018 |
| 11 | Протасова Т. В. | Выявление, реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества. 36 часовОрганизация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» 72 часа |  20172020 |
| 12 | Степанова Г.Н. | "Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по иностранным языкам" 36часовОрганизация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования 72 часа | 20162020 |
| 13 | Тютяев Г.Е. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа  | 2020 |
| 14 | Чешкова Н. И. | «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС». 72 часа«Современные образовательные технологии в образовательном процессе». 72 часа«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов | 201820202020 |

 Приложение 4.

 **Темы самообразования**.

**Цель**: эффективное использование новых методов и средств и применение новых технологий при обучении иностранным языкам, способствующих повышению качества знаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема самообразования. |
| 1 | Грунина Д.А. | Повышение мотивации у учащихся к изучению английского языка через использование игровых технологий. |
| 2 | Гущина М.С. | Фониксы, как метод обучения чтению на начальном этапе изучения английского языка. |
| 3 | Дорджиева А. Н. | Развитие коммуникативных навыков учащихся для успешной сдачи ГИА по английскому языку. |
| 4 | Желтышева А.Н. | Применение ИКТ на уроках английского языка как средства интенсификации учебного процесса. |
| 5 | Загороднева Г. В. | Индивидуальный проект как особая форма организации образовательной деятельности обучающихся английскому языку на уровне СОО. |
| 6 | Караулова Н. Г. | Формирование коммуникативной компетенции через внеурочную деятельность в условиях ФГОС. |
| 7 | Лабутина Л. В. | Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка в условиях реализации ПМО. |
| 8 | Насибулина С.А. | Применение элементов ИКТ на уроках английского языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества образования. |
| 9 | Неволина А. С. | Применение интерактивных образовательных платформ при обучении английскому языку с целью повышения качества обучения.  |
| 10 | Полевая И.Г. | Развитие учебно-познавательной компетенции учащихся для эффективного изучения английского языка. |
| 11 | Протасова Т. В. | Проектная деятельность, как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка. |
| 12 | Степанова Г.Н. | Использование элементов ИКТ на уроках английского языка в соответствии с реализацией ФГОС. |
| 13 | Тютяев Г. Е. | Выявление трудностей и пути их преодоления при обучении чтению младших школьников. |
| 14 | Чешкова Н. И. | Организация работы с обучающимися с ОВЗ (нарушением речи) на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС |

 Приложение 5.

 **Проведение заседаний МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика заседаний | Дата заседания | Ответственный | Выход |
| 1. | 1. Подведение итогов 2019 – 2020 учебного года. Задачи на новый 2020 - 2021 учебный год.2. Отчет наставников. Отчет молодых специалистов о результатах работы (творческие отчеты).3. Результаты работы КИДа и планы на 2020-2021 учебный год. Финансовый отчет МО ИЯ.4. Выполнение решений предыдущего заседания.5. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку. 6. Разное: Поздравление летних именниников, Представление прибывшего специалиста, Педнагрузка, Рабочие программы и КТП, Внеурочка (ШНОб, индивидуальные проекты, элективы, консультации, работа с одаренными и т.д.), аттестация учителей, ВПР, тема самообразования, последние достижения учителей |  31.08.2020 | Загороднева Г.В.Степанова Г.Н., Неволина А.С.,Грунина Д.А., Насибулина С.А.Караулова Н.Г., Желтышева А.Н.Протасова Т.В.Загороднева Г.В.Загороднева Г.В. | Презентация «Анализ»План работы МО на 2020-21ггПрезентация, протоколПрезентация, протоколПрезентация, протоколПрезентация, информацияИнформацияПлан работыПротокол, информация |
| 2. | 1.Выполнение решений предыдущего заседания.2. Анализ выступления учащихся на школьном этапе ВОШ по иностранным языкам и подготовка участников ВОШ на муниципальном уровне.3. Участие 8классников в ВПР по английскому языку (задания, выполнение, проблемы).4.Проведение мастер классов по использованию технологий, направленных на индивидуализацию и персонализацию образования.5. Использование цифровых платформ для дистанционных занятий .5. Разное |  23. 10.19 | Загороднева Г.ВПротасова Т.В.Лабутина Л.В., Протасова Т.В., Загороднева Г.В., Гущина М.С., Дорджиева А.Н., Желтышева А.Н., Насибулина С.А.Лабутина Л.В., Чешкова Н.И.Чешкова Н.И., Насибулина С.А., Грунина Д.А.Загороднева Г.В. | Протокол Приказ КОиН.анализПротоколПо теме самообразованияПрезентации, протоколФото отчет |
| 3. | 1.Выполнение решений предыдущего заседания. Анализ работы МО за 1 полугодие.2. Итоги муниципального этапа ВОШ (выводы).3. Участие в Фестивале открытых уроков, посещение уроков учителей школы.4. Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагога.5.Согласование перечня учебников для приобретения на 2020-2021 учебный год.6. Организация и проведение муниципального конкурса Smar tна базе нашей школы.7. Развитие мультимедийной и информационной грамотности педагогов, как одно из направлений повышения качества знаний учащихся и эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации.7. Разное  |  22.01.21 | Протасова Т.В.Загороднева Г.В.Учителя МОГущина М.С., Желтышева А.Н.Загороднева Г.В.Неволина А.С., Степанова Г.Н., учителя МОЗагороднева Г.В.Загороднева Г.В.,  | ПротоколИнформацияанализПо теме самообразованиязаявкаиндивидуальный план |
| 4. | 1.Выполнение решений предыдущего заседания.2. Итоги муниципальной олимпиады SMART для школьников 5-6 классов. 3. Участие в муниципальной олимпиаде «Юниор» 4е классы и конкурсе «Spelling Bee» (Грамотей). 4. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»(итоги участия)5. Школьные конкурсы для учителей «Лучший сайт», «Педагогические россыпи», «Педагогический статус» -позволяют повысить профессионализм педагога.6. База Достижений. Творческая копилка МО ИЯ (активные участники).7. Разное  |  26.03.21 | Загороднева Г.В.Протасова Т.В.Лабутина Л.В., Протасова Т.В., учителя МОЗагороднева Г.В.Учителя МОЗагороднева Г.В. | ПротоколнаграждениеПриказ КОиНПосещениеитоги |
| 5. | 1.Выполнение решений предыдущего заседания2. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.3. Участие в компании итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ.5. Отчет КИДа.6. Контроль выполнения учебных программ.7. Размещение методической информации на сайте ГМО. |  21.05.21 | Протасова Т.В.Загороднева Г.В.Неволина А.С., Степанова Г.Н., Караулова Н.Г.Загороднева Г.В.Протасова Т.В. | ПротоколотчетПлан школыотчетсправкаинформация |

 Приложение 6.

**Взаимопосещение мероприятий**

**Цель**: повышение качества знаний учащихся по иностранному языку через урочную и внеурочную деятельность.

**Задачи**: обогащение педагогического опыта;

 обмен опытом между педагогами;

 контроль знаний учащихся;

 единые требования к выставлению оценок;

 методическая помощь молодым учителям и прибывшим специалистам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | класс | присутствуют | дата |
| 1. | Внеурочная деятельность по французскому языку «От азов к совершенству» (Караулова Н.Г.) |  5-9 |  | в течение года |
| 2. | Элективный курс «Практикум по современному английскому языку» (Загороднева Г.В.) |  10 |  | в течение года |
| 3. | Фестиваль открытых уроков |  2- 11 |  | Декабрь, январь |
| 4. | Конкурс «Педагогические россыпи» | 2-11, внеурочная, классные часы |  | Декабрь, январь |
| 5. | Конкурс «Лучший сайт» |  |  |  |
| 6. | Конкурс «Педагогический статус» |  |  |  |
| 7. | Посещение уроков молодого специалиста наставником (Степанова Г.Н.) |  |  | в течение года |
| 8. | Посещение уроков учителей школы молодыми специалистами |  |  | в течение года |
| 10. | Мастер- класс «Методическая копилка аттестующихся учителей» | Грунина Д.А., Насибулина С.А., Чешкова Н.И. | Выступление на ГМО 10.09.20 | в течение года |
| 11. | Взаимопосещение уроков, мероприятий |  |  | в течение года |

 **Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО** Приложение 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **кабинет** | **классы** | **Дополнительная нагрузка** | **Обязанности в МО** |
| 1. | Грунина Д.А. | 316 | 3вг 4дг 5жз 6вгжз | Кл рук 5ж, ВОШ |  |
| 2. | Гущина М.С. | 307 | 2вг 4гд 8вде 9деж | Кл. рук-во 8в, ВОШ | аттестация |
| 3. | Дорджиева А. Н. | 307 | 6где 8вде 10 | ВОШ |  |
| 4. | Желтышева А.Н. | 201 | 6вжз 7ве 8ж 10бг | Кл. рук-во 8ж; ВОШ | кассир, поздравления |
| 5. | Загороднева Г. В. | 308 | 5авз 6а 8аг 10абв  | Рук-ль МО ИЯ;одаренка (5,6, 8,10); ВОШ;ЕГЭ | Комиссия по доплатам; наградная комиссия; аттестация;  |
| 6. | Караулова Н. Г. | 316 |  | Внеурочная 5-9, КИД; ВОШ; НПК |  |
| 7. | Лабутина Л. В. | 307 | 3абг 5абг 6де 8а  | Юниор; ВОШ; ОГЭ |  |
| 8. | НасибулинаС.А. | 317 | 6б 7агде 8бгж | Кл. рук-во 6б; одаренка; ВОШ; | худсовет (в школе) и МО; аттестация |
| 9. | Неволина А. С. | 301 | 4абв 9абге 11абв | одаренка; ВОШ; консультации ОГЭ, ЕГЭ; SMART-5 | Спортивная комиссия (в школе) и МО; Британский Бульдог; Smart  |
| 10 | Полевая И.Г. | 308 | 2абвг 3абв 5где | Кл рук 5г, ВОШ, студент-заочник |  |
| 11. | Протасова Т. В. | 301 | 4абв 7а 6аб 8б 10вд | Кл. рук-во 7а; ВОШ; ГРАМОТЕЙ | Секретарь (зам. рук-ля МО); Грамотей |
| 12. | Степанова Г.Н. | 316 | 9абв 10агд 11абвг | Наставник у Груниной Д.А., консультации 9, 11; ВОШ;SMART-6  |  |
| 13. | Тютяев Г. Е. | 317 | 5бвдж 7бгд 9вж | Кл. рук-во 7г; студент-заочник; ВОШ | Спортивная комиссия (в школе) и МО; худсовет |
| 14. | Чешкова Н. И. | 201 | 2аб 5е 7бв 9вгд | Кл. рук 5д;ВОШ;  | худсовет |