Составила: Согласовано: Утверждаю:

Руководитель МО Заместитель директора по УВР Директор школы

Г.В. Загороднева Л. А. Иванова О. Г. Волоснев

«10» 09 2019г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_2019г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2019г.

**План работы МО иностранных языков**

**Цель методической работы школы:** оказание действенной помощи педагогам в организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и квалификации педагогов в условиях введения ФГОС ООО.

**Цель работы МО:** эффективное использование новых технологий, методов, средств при обучении иностранным языкам, способствующих повышению качества знаний, для создания равных условий для учащихся с разными стартовыми возможностями и обеспечения качественного обучения и воспитания в условиях введения ФГОС второго поколения через совершенствование профессиональной компетенции и профессиональной самореализации педагогов.

***Задачи МО на 2019 -2020 учебный год:***

1. Создание условий для реализации качественного обучения и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС ООО, позволяющих обеспечить положительную динамику познавательного интереса.
2. Применение современных учебно-методических комплексов, пособий, технологий, способствующих развитию знаний, интересов и эрудиции учащихся на примере культурного наследия других стран. Повышение интереса обучающихся к изучению иностранного языка через организацию внеурочной и творческой деятельности, индивидуализацию обучения.
3. Изучение нормативных документов по ФГОС основного общего образования. Качественная и системная подготовка и проведение репетиционных ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов ГИА по английскому языку для выявление проблем и их устранения.
4. Системное повышение профессионального мастерства учителей через обмен опытом, самообразование, курсовую переподготовку, проектно-исследовательскую и инновационную деятельность. Продолжение изучения технологий, способствующих повышению качества знаний учащихся и сохранению высокой мотивации к изучению иностранного языка.
5. Организация работы по оказанию непосредственной методической помощи молодым учителям.
6. Применение технологий, направленных на сохранение и укреплению здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.Изучение нормативных документов по СанПиН, охраны труда, методического письма Министерства образования по организации внеурочной деятельности.

**Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 1. | Анализ выполнения плана МО за 2018-2019 учебный год и утверждение плана МО на 2019-2020 учебный год. | сентябрь | Загороднева Г.В., Гилязева В.Г.  Неволина А.С., Протасова Т.В.,  Караулова Н.Г. | Анализ,  протокол МО |
| 2. | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО (Приложение 7). | сентябрь | Загороднева Г.В. | Протокол МО |
| 3. | Корректировка педагогической нагрузки. | сентябрь | Загороднева Г.В. | Протокол МО |
| 4**.** | Корректировка РП в соответствии с реализацией ФГОС ООО | сентябрь | Загороднева Г.В.  Протасова Т.В. | Папка (РП + КТП+ титульный) |
| 5. | Сбор данных по прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки (Приложение 3). | в течение года | Загороднева Г.В. | Справка |
| 6. | Создание Творческой КопилкиМО ИЯ. | в течение года | Загороднева Г.В. | Папка на сайте МО |
| 7. | Изучение нормативных документов по Сан. П и Н, охраны труда, методического письма Министерства образования по организации внеурочной деятельности. | в течение года | Караулова Н.Г. | Протокол МО |
| 8. | Организация работы педагогов по внеурочной деятельности, элективным курсам, исследовательской деятельности | сентябрь | Загороднева Г.В., Караулова Н.Г., Неволина А.С. | Проведение занятий с записью в журналах |
| 9. | Планирование работы МО по повышению качества знаний учащихся, ликвидации проблем, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х,11-х классов | сентябрь | Загороднева Г.В. | План работы |
| 10. | Составление анализа-отчета работы МО за 1 полугодие, год. | Январь, май | Загороднева Г.В. | отчет |
| 11. | Ознакомление и выполнение Кодекса профессиональной этики. | в течение года | Учителя МО | информация |
| 12. | Корректировка Базы данных членов МО (Приложение 1). | сентябрь | Загороднева Г.В. | информация |
| 13. | Корректировка УМК по всем ступеням (Приложение 2). | сентябрь | Загороднева Г.В. | информация |

**Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 1. | Изучение нормативных документов по ФГОС ООО; по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ; по инклюзивному обучению; методических рекомендаций по иностранным языкам. | в течение года | Учителя МО | Протокол МО |
| 2. | Организация и проведение контроля знаний обучающихся. | в течение года | Загороднева Г. В. | Справка |
| 3. | Работа в Научной школе с высокомотивированными учениками. | в течение года | Учителя МО | Результаты участия в интеллектуальных мероприятиях |
| 4. | Организация консультаций по подготовке к ГИА 9, 11 классы. | в течение года | Учителя английского языка | Заполнение журнала |
| 5. | Организация и проведение государственной итоговой аттестации, ВПР, РПР. | в течение года | Учителя МО | Анализ |
| 6. | Курсовая переподготовка по плану КоиН, школы, индивидуально (Приложение 4). | в течение года | Загороднева Г. В. | Приказ |
| 7. | Соблюдение критериев оценивания по четырем видам деятельности (аудированию, чтению, говорению и письму) на разных ступенях обученности. | в течение года | Учителя МО | анализ |
| 8. | Взаимопосещение уроков (Приложение 6). | в течение года | Учителя МО | Анализ |
| 9. | Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочной деятельности | в течение года | Учителя МО | Анализ |
| 10. | Организация наставничества для оказания помощи молодым специалистам. | в течение года | Неволина А.С., Степанова Г.Н. | отчет |
| 11. | Сбор информации по учебно-методическим комплексам | сентябрь | Загороднева Г. В. | информация |
| 12. | Повышение эффективности работы с учащимися, испытывающими затруднения при освоении иностранного языка. | в течение года | Учителя МО | анализ |

**Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 1. | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования | каждый триместр | Загороднева Г. В. | отчет |
| 2. | Корректировка прохождения программы. | в течение года | Загороднева Г. В., учителя МО | справка |
| 3. | Проведение и Анализ контроля знаний, триместровых, полугодовых и итоговых к/работ, промежуточной аттестации, ВПР и РПР. | в течение года | Загороднева Г. В. | анализ |
| 4. | Анализ эффективности внеурочной деятельности по французскому языку. | в течение года | Загороднева Г. В., Караулова Н.Г. | анализ |
| 5. | Анализ эффективности работы со слабоуспевающими. | в течение года | Загороднева Г. В., учителя МО | анализ |
| 6. | Заполнение электронных журналов внеурочной деятельности, элективных курсов. | в течение года | Караулова Н.Г., Неволина А.С. | справка |
| 7**.** | Применение здоровьесберегающих технологий через проведение динамических пауз | в течение года | Учителя МО | справка |
| 8. | Проведение школьных репетиционных ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. | По графику | Учителя МО | справка |
| 9. | Составление заданий к пробным экзаменам по английскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ. | По графику | Неволина А.С., Степанова Г.Н. | пакет с заданиями |
| 10. | Заполнение бумажных журналов по работе с высокомотивированными учениками и проектно-исследовательской деятельности. | в течение года | Учителя МО | справка |
| 11. | Ознакомление и обсуждение изменений в КИМах ОГЭ; перспективная модель обязательного экзамена по иностранному языку в 9 классе. | ноябрь | Степанова Г.Н., Гилязева В.Г., Лабутина Л.В., Протасова Т.В., Загороднева Г.В. | протокол |

**Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 1. | Проектно-исследовательская деятельность учащихся | в течение года | Загороднева Г. В., Караулова Н.Г., Протасова Т.В. | Выступления на школьной и городской НПК |
| 2. | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников всех уровней. | в течение года | Учителя МО, Гилязева В.Г., Загороднева Г.В. | Отчет-анализ |
| 3. | Участие в муниципальной олимпиаде «Smart» для 5-6 классов. | февраль | Загороднева Г.В.,Учителя МО | Отчет-анализ |
| 4. | Участие в муниципальной олимпиаде «Юниор» для 4-х классов. |  | Лабутина Л.В, Тютяев Г.Е. | Отчет-анализ |
| 5. | Участие в дистанционных олимпиадах. | в течение года | Неволина А. С. | Отчет-анализ |
| 6. | Подготовка учащихся и проведение школьного этапа конкурса на английском языке «SpellingBee» («Грамотей»). | март | Желтышева А.Н., Чешкова Н.И., Тютяев Г.Е. | Выявление победителей для муниципального этапа |
| 7. | Деятельность Клуба Интернациональной Дружбы по индивидуальному плану. | в течение года | Караулова Н.Г., Дорджиева А.Н., Гилязева В.Г., Гущина М.С. | Отчет-анализ, оформление стенда |
| 8. | Элективный курс 10 класс «Говорить и писать – Грамотно!!! | в течение года | Неволина А.С. | Занятия, электронный журнал |

**Раздел 5. Научно-методическая деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 1. | Выступления по темам самообразования. | в течение года | Учителя МО | Выступления на МО |
| 2. | Участите в профессиональных конкурсах, сетевых проектах, интернет-сообществах, семинарах, ГМО. | в течение года | Учителя МО | Обогащение пед. опыта |
| 3. | Участие в школьных конкурсах «Лучший сайт», «Педагогические россыпи», «Фестиваль открытых уроков». | в течение года | Учителя МО | Награждение победителей |
| 4. | Участие в работе семинаров, конференций, ГМО, ШМО; проведение открытых уроков (Приложение 5). | в течение года | Учителя МО | информация |
| 5. | Заполнение Базы Достижений. | в течение года | Учителя МО | информация |
| 6. | Прохождение инструктажа по работе в программе «4.0» | сентябрь | Учителя МО | Заполнение электронного журнала |
| 7. | Участие в Вебинарах. | в течение года | Учителя МО | справка |
| 8. | Размещение методической информации на сайте ГМО. | в течение года | Учителя МО | информация |
| 9. | Участие в педагогических советах школы. | в течение года | Учителя МО | информация |
| 10. | Участие в школьных творческих группах | в течение года | Учителя МО | информация |
| 11. | Творческие отчеты молодых учителей | апрель | Лось С.А., Грунина Д.А. | фотоматериалы |
| 12. | Участие в Вебинарах. | в течение года | Учителя МО | информация |

Приложение 1

**Банк данных по членам МО.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Образование**  **(ВУЗ, год окончания)** | **Пед.**  **стаж** | **Стаж работы**  **в данной школе** | **Учебная нагрузка** | **возраст** | **Аттестация**  **(год, катег-**  **рия)** | **поощрения** |
| **1** | Вальтер К.В. | Миасский педколледж, Международный инновационный университет | 4 | 2 | 24 | 07.01.1994 | - | - |
| **2** | Гилязева В.Г. | Чувашский ГПИ,1984г. | 35 | 27 | 24 | 25.07.61 | 2019г  высшая категория | Почетная грамота Главы Администрации2013 г.,  бл. письмо ДОиМП, 2015г |
| **3** | Грунина Д.А. | Чувашский ГПУ, 2019 | - | **-** | 18 | 12.07.1996 | **-** | **-** |
| **4** | Гущина М.С. | ЮГУ, 2011 | 1 | 1 | 27 | 07.03.1987 | **-** | **-** |
| **5** | Дорджиева А. Н. | Калмыцкий ГПУ, 2007 г. | 9 | 4 | 23 | 07.06.84 | соответствие, 2017г. | - |
| **6** | Желтышева А. Н. | УрГИ,, 2015 | 3 | 3 | 26 | 29.06.93 | - | - |
| **7** | Загороднева Г.В. | Кокчетавский ПИ им.Ч.Ч.Валиханова, 1982 г. | 36 | 12 | 24 | 19.01.1960 | 28.10.2015  высшая категория | Грамота КОиН, 2007; 2016;  Бл. письмо Главы администрации города, 2018 |
| **8** | Караулова Н.Г. | ТюменскийГУ, 1985г. | 34 | 22 | 21 | 21.05.62г. | 2019г.  высшая | Грамота Департамента ХМАО, 2013 |
| **9** | Лабутина Л.В. | ШадринскийГПИ, 1986г. | 33 | 29 | 27 | 16.05.64 | 2019г.  высшая | Грамоты КОиН Диплом КОиН; Почетная грамота Главы Администрации2013 г  бл. письмо ДОиМП, 2015 г |
| **10** | Лось С.А. | Арм ГПУ, 2016, магистратура 2019 | 2 | 1 | 32 | 10.02.95 | - | Благодарственное письмо 2019 |
| **11** | Неволина А. С. | НТГСПА, 2010г. | 8 | 5 | 30 | 10.01. 85г. | 2014г.,  первая категория | гр. школы, 2016г, Грамота КОиН 2019 |
| **12** | Протасова Т. В. | Бийский ГПИ,  2003 г. | 4 | 4 | 28 | 23.10.1980 | соответствие, 2017 | гр. школы, 2016г., Грамота КОиН 2019 |
| **13** | Степанова Г.Н | Кокчетавский ПИ им.Ч.Ч.Валиханова, 1983г. | 36 | 17 | 24 | 05.11.1961 | первая категория | Почетная Грамота ДОиМП, 2013; Почетная Грамота Администрации города Нягани, 2014; Бл письма КОиН 2018 |
| **14** | Тютяев Г. Е. | КГКП "Петропавловский гуманитарный колледж имени М.Жумабаева, 2016 | 2 | 2 | 26 | 27.11.1995 | - | - |
| **15** | Чешкова Н.И. | Шадринский ГПИ  2010г. | 9 | 9 | 20 | 25.03.88 | Соответствие, 2015 | гр. школы, 2015г |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**УМК** Приложение 2

**Учебно – методический комплекс**

**по иностранному языку**

**2019 – 2020 учебный год**

**Начальное общее образование (ФГОС) 2-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **классы** | **Количество**  **учащихся** | **Количество**  **часов по**  **учебному**  **плану** | **Программа; сборник**  **программ (город, издательство,год выпуска)** | | **Автор учебника, название, (город, издательство, годвыпуска)** | | **Количество**  **учебников** |
| **Английский**  **язык** | 2 абвг |  | 2 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы, «Просвещение», М.,2012-78 с. | | Ю.Е. Ваулина,.  В. Эванс  «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 2 класса ,  "Просвещение", 2017г. | | обеспечены все |
| 3 абвгд |  | 2 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы, «Просвещение», М.,2012-78 с. | | Ю.Е. Ваулина,.  В. Эванс  «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 3 класса ,  "Просвещение", 2017г. | | обеспечены все |
| 4абвг |  | 2 часа | | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы, «Просвещение», М.,2012-78 с. | | Ю.Е. Ваулина,  В. Эванс  «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 4 класса ,  "Просвещение", 2016г. | обеспечены все |

**Учебно – методический комплекс**

**по иностранному языку**

**2019 – 2020 учебный год**

**Основное общее образование (ФГОС) 5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **классы** | **Количество**  **учащихся** | **Количество**  **часов по**  **учебному**  **плану** | **Программа; сборник**  **программ (город, издательство,год выпуска)** | **Автор учебника, название, (город, издательство, год выпуска)** | **Количество**  **учебников** |
| **Английский**  **язык** | 5абвгдежз |  | 3часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Программа В.Г. Апальков. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Ю.Е. Ваулина,  В. Эванс  «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 5 класс,  "Просвещение", 2017г. | обеспечены все |
|  | 6абвгде |  | 3 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Программа В.Г. Апальков. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Ю.Е. Ваулина,  В. Эванс «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 6 класса,  "Просвещение", 2017г. | обеспечены все |
|  | 7абвгдеж |  | 3 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Программа В.Г. Апальков. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Ю.Е. Ваулина,  В. Эванс «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 7 класса, "Просвещение", 2017г. | обеспечены все |
|  | 8абвгдеж |  | 3 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Программа В.Г. Апальков. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Ю.Е. Ваулина,.  В. Эванс «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 8 класса, "Просвещение", 2018г. | обеспечены все |
|  | 9 абвгдеж |  | 3 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Программа В.Г. Апальков. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Ю.Е. Ваулина,  В. Эванс «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 9класса, "Просвещение", 2019 г | обеспечены все |
| **Французский**  **язык**  **( второйязык)** | 5а |  | 2 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Программа А.С.Кулигина, Н.А. Селиванова. Предметная линия учебников «Синяя птица» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Е.М.Береговская «Синяя птица», Просвещение, г.Москва, 2017г.,  5 класс | обеспечены все |
|  | 6а |  | 2 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Программа А.С.Кулигина, Н.А. Селиванова. Предметная линия учебников «Синяя птица» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Н.А.Селиванова, Н.Шашурина «Встречи», Москва «Просвещение»2016 г., 6 класс | обеспечены все |
|  | 7а |  | 2 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Программа А.С.Кулигина, Н.А. Селиванова. Предметная линия учебников «Синяя птица» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Н.А.Селиванова, Н.Шашурина «Встречи», Москва «Просвещение»2017 г., 7 класс | обеспечены все |
|  | 8а |  | 2 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Программа А.С.Кулигина, Н.А. Селиванова. Предметная линия учебников «Синяя птица» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Н.А.Селиванова, Н.Шашурина, «Встречи», Москва «Просвещение» 2017 г., 8 класс | обеспечены все |
|  | 9а |  | 2 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Программа А.С.Кулигина, Н.А. Селиванова. Предметная линия учебников «Синяя птица» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Н.А.Селиванова, Н.Шашурина, «Встречи», Москва «Просвещение»2019г., 9 класс | обеспечены все |
| **Немецкий язык**  **(второй язык)** | 5а |  | 2 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.) | «Всё ясно!» 5 класс, О.А. Радченко Г.Хебелер, издательство «Дрофа», Москва, 2017г. | обеспечены все |
|  | 6а |  | 2 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Программа О.А.Радченко. Предметная линия учебно-методических комплексов «Alles Klar» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Дрофа, 2013. | Всё ясно!» 6 класс, О.А.Радченко, Г.Хебелер, издательство «Дрофа», Москва, 2017 г. | обеспечены все |
|  | 7а |  |  | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Программа О.А.Радченко. Предметная линия учебно-методических комплексов «Alles Klar» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Дрофа, 2013. | Всё ясно!» 7 класс, О.А.Радченко, Г.Хебелер, издательство «Дрофа», Москва, 2017 г. | обеспечены все |
|  | 8 а |  | 2 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Программа О.А.Радченко. Предметная линия учебно-методических комплексов «Alles Klar» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Дрофа, 2013. | «Всё ясно!» 8 класс, О.А.Радченко, Г.Хебелер, издательство «Дрофа», Москва, 2018 | обеспечены все |
|  | 9а |  | 2 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Программа О.А.Радченко. Предметная линия учебно-методических комплексов «Alles Klar» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Дрофа, 2013. | «Всё ясно!» 9 класс, О.А.Радченко, Г.Хебелер, издательство «Дрофа», Москва, 2016 г. |  |

Учебно – методический комплекс

по иностранному языку

2019 – 2020 учебный год

**Среднее общее образование (10-11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | классы | Количество  учащихся | Количество  часов по  учебному  плану | Программа; сборник  программ ( город, издательство,  год выпуска) | Автор учебника, название, (город, издательство, год  Выпуска) | Количество  учебников |
| Английский  язык | 10абвг |  | 3 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Программа В.Г. Апальков. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Афанасьева «Английский в фокусе» 10 класса , "Просвещение", 2018 г. | обеспечены все |
| Английский язык | 11абвг |  | 3 часа | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)  Программа В.Г. Апальков. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2013.- 111с. | Афанасьева «Английский в фокусе» 11 класс , "Просвещение", 2017г. | обеспечены все |

**Курсовая переподготовка.** Приложение 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема | Дата |
| 1. | Гилязева В.Г. | "Английский язык для учителя: носителя языка, гарантированный результат, лучшая мировая практика" 144часа,  "Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по иностранным языкам" 36часов;  "Формирование универсальных учебных действий средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС" 72 часа | 2015  2016  2015 |
| 2. | Дорджиева А. Н. | «Формирование универсальных учебных действий средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72 часа | 2015 |
| 3. | Желтышева А. Н. | «Формирование у учащихся универсальных учебных действий и мониторинг метапредметных результатов на уровне основного общего образования" 72часа, Профессиональная переподготовка: учитель иностранного языка | 2017  2017 |
| 4. | Загороднева Г. В. | "Английский язык для учителя: носителя языка, гарантированный результат, лучшая мировая практика"144часа  "Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ХМАО-Югре" 28часов  Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Английский язык» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа | 2015  2018  2019 |
| 5. | Караулова Н. Г. | "ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения" 108часов | 2015 |
| 6. | Лабутина Л. В. | "Формирование универсальных учебных действий средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС" 72часа,  "Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся (для методистов, заместителей руководителей)"36часов | 2015  2018 |
| 7. | Меньшина К.В. | "Оказание первой помощи детям и взрослым",  "Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования в пунктах проведения экзаменов: организационный аспект" | 2016 |
| 8. | Неволина А. С. | «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения" 108 часов | 2015 |
| 9. | Протасова Т. В. | "Формирование универсальных учебных действий средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС". 72часа  Выявление, реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества. 36 часов | 2015  2017 |
| 10 | Степанова Г.Н. | "Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по иностранным языкам" 36часов | 2016 |
| 11. | Чешкова Н. И. | «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС». 72 часа  «Современные образовательные технологии в образовательном процессе». 72 часа | 2018 |
| 12 | Лось С.А. | «Английский язык : теория и методика преподавания в образовательной организации »60 часов | 2019 |
| 13 | Гущина М.С. | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра и синдромом Дауна» 72 ч. | 2018 |

Приложение 4.

**Темы самообразования**.

**Цель**: эффективное использование новых методов и средств и применение новых технологий при обучении иностранным языкам, способствующих повышению качества знаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема самообразования. |
| 1. | Вальтер К.В. | Современные технологии в обучении английскому языку. |
| 2. | Гилязева В.Г. | Сочетание урочной и внеурочной деятельности при обучении англ. языку. |
| 3. | Грунина Д.А. | Повышение мотивации у учащихся к изучению английского языка, используя игровые технологии. |
| 4. | Гущина М.С. | Игровые технологии на уроках английского языка на первой ступени обучения. |
| 5. | Дорджиева А. Н. | Обучение технике перевода с иностранного языка: устной и письменной. |
| 6. | Желтышева А.Н. | Применение ИКТ на уроках английского языка как средства интенсификации учебного процесса. |
| 7. | Загороднева Г. В. | Формирование социально активной личности в условиях применения инновационных технологий на уроках английского языка и внеурочной деятельности. |
| 8. | Караулова Н. Г. | Особенности обучения французскому как второму иностранному языку. Новые подходы к обучению. |
| 9. | Лабутина Л. В. | Использование активных форм обучения на уроке ин. языка как метод развития творческих способностей учащихся. |
| 10. | Лось С.А. | Использование элементов ИКТ на уроках английского языка. |
| 11. | Неволина А. С. | Интерактивные методы обучения в формировании коммуникативной компетенции учащихся. |
| 12. | Протасова Т. В. | Трудности и пути их преодоления при обучении чтению младших школьников. |
| 13. | Степанова Г.Н. | Применение элементов компьютерных технологий при обучении английскому языку. |
| 14. | Тютяев Г. Е. | Трудности и пути их преодоления при обучении чтению младших школьников. |
| 15. | Чешкова Н. И. | Использование элементов современных технологий для формирования социокультурных навыков при обучении говорению. |

**Проведение заседаний МО** Приложение 5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика заседаний | Дата заседания | Ответственный | Выход |
| 1. | 1. Подведение итогов 2018 – 2019 учебного года. Задачи на новый 2019 - 2020 учебный год.  2. Рабочие программы- основное составляющее в работе каждого учителя.  2. Результаты ОГЭ и ЕГЭ. Анализ итоговой аттестации.РПР по английскому языку. Новые ГИА.  3. Оценивание по четырем видам деятельности на уроках английского языка.  4. Аттестация учителя – это комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности.  5.Проектно – исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС.  6. План работы КИДа на год, распределение заданий.  7. Разное  (Представление нового специалиста; Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО; Кодекс профессиональной этики; педагогическая нагрузка; ВОШ школьный этап; ГМО; августовская конференция). | 10.09.2019 | Загороднева Г.В.  Загороднева Г.В. (5-11 классы)  Протасова Т.В. (2-4 классы)  Неволина А.С.  Протасова Т.В.  Гилязева В.Г.  Загороднева Г.В.  Караулова Н.Г.  Загороднева Г.В.  Лось С.А.  Желтышева А.С. | Презентация «Анализ»  План работы МО на 2019-20гг  Рабочие программы, справка  Презентация, протокол  Презентация, информация  Информация  План работы  Протокол, информация |
| 2. | 1.Выполнение решений предыдущего заседания.  2. Анализ выступления учащихся на школьном этапе ВОШ по иностранным языкам и подготовка участников ВОШ на муниципальном уровне.  3. Участие 9классников в РПР по английскому языку (задания, выполнение, проблемы).  4. Обсуждение перспективной модели ОГЭ (плюсы и минусы).  5.Повышение интереса обучающихся к изучению иностранного языка через организацию внеурочной и творческой деятельности, индивидуализацию обучения**.**  6. Правильно организованное рабочее место учителя – залог успешной работы и хорошего настроения.  7. Разное | 25. 10.19 | Загороднева Г.В  Протасова Т.В.  Степанова Г.Н., Гилязева В.Г., Лабутина Л.В., Протасова Т.В., Загороднева Г.В.  Учителя МО  Неволина А.С., Караулова Н.Г.  Загороднева Г.В.  Степанова Г.Н.  Загороднева Г.В. | Протокол  Приказ КОиН.  анализ  Протокол  Открытые занятия  Фото отчет |
| 3. | 1.Выполнение решений предыдущего заседания. Анализ работы МО за 1 полугодие.  2. Итоги муниципального этапа ВОШ (выводы).  3. Участие в Фестивале открытых уроков, посещение уроков учителей школы.  4. Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагога.  5.Согласование перечня учебников для приобретения на 2019-2020 учебный год.  6. Организация и проведение муниципального конкурса Smart на базе нашей школы.  7. Развитие мультимедийной и информационной грамотности педагогов, как одно из направлений повышения качества знаний учащихся и эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации.  7. Разное (корректировка РП) | 24. 01.20 | Протасова Т.В.  Загороднева Г.В.  Учителя МО  Лабутина Л.В., Чешкова Н.И.  Желтышева А.Н.  Загороднева Г.В.  Учителя МО  Загороднева Г.В.  Загороднева Г.В., Степанова Г.Н., Протасова Т.В., Желтышева А.Н. | Протокол  Информация  анализ  информация  заявка  индивидуальный план |
| 4. | 1.Выполнение решений предыдущего заседания.  2. Итоги муниципальной олимпиады SMART для школьников 5-6 классов.  3. Участие в муниципальной олимпиаде «Юниор» 4е классы и конкурсе «Spelling Bee»(Грамотей).  4. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»  (итоги участия)  5. Школьные конкурсы для учителей «Лучший сайт», «Педагогические россыпи», «Педагогический статус» - позволяют повысить профессионализм педагога.  6. База Достижений. Творческая копилка МО ИЯ (активные участники).  7. Разное (корректировка РП) | 27.03.20 | Загороднева Г.В.  Протасова Т.В.  Учителя МО  Загороднева Г.В.  Учителя МО  Загороднева Г.В. | Протокол  награждение  Приказ КОиН  Посещение  итоги |
| 5. | 1.Выполнение решений предыдущего заседания  2. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.  3. Отчет наставников. Отчет молодых специалистов о результатах работы (творческие отчеты).  4. Участие в компании итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ.  5. Отчет КИДа.  6. Контроль выполнения учебных программ.  7. Размещение методической информации на сайте ГМО. | 22.05.20 | Протасова Т.В.  Загороднева Г.В.  Степанова Г.Н., Неволина А.С.,  Лабутина Л.В.  Учителя МО  Караулова Н.Г.  Загороднева Г.В.  Протасова Т.В. | Протокол  отчет  творческий отчет  План школы  отчет  справка  информация |

Приложение 6.

**График взаимопосещений**.

**Цель**: повышение качества знаний учащихся по иностранному языку через урочную и внеурочную деятельность.

**Задачи**: обогащение педагогического опыта;

обмен опытом между педагогами;

контроль знаний учащихся;

единые требования к выставлению оценок;

методическая помощь молодым учителям и молодым специалистам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | класс | присутствуют | дата |
| 1. | Внеурочная деятельность по французскому языку «От азов к совершенству» (Караулова Н.Г.)  «Английский язык – страна чудес» (Чешкова Н.И.)  «Югорский калейдоскоп»  (Гущина М.С.)  «Удивительная страна – Германия»  (Дорджиева А.Н.) | 5-9 |  |  |
| 2. | Элективный курс «Говорить и писать – Грамотно!!!» | 10 |  |  |
| 3. | Фестиваль открытых уроков | 2-4 |  | Декабрь, январь |
| 4. | Конкурс «Педагогические россыпи» | 2-4, внеурочная, классные часы |  |  |
| 5. | Конкурс «Лучший сайт» |  |  |  |
| 6. | Конкурс «Педагогический статус» |  |  |  |
| 7. | Посещение уроков молодых специалистов наставниками |  |  |  |
| 8. | Посещение уроков учителей школы молодыми специалистами |  |  |  |
| 10. | Мастер- класс «Методическая копилка аттестующихся учителей» |  |  |  |
| 11. | Взаимопосещение уроков, мероприятий |  |  |  |

**Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО** Приложение 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **кабинет** | **классы** | **Дополнительная нагрузка** | **Обязанности в МО** |
| 1. | Вальтер В.К. | 201 | 4вг 7веж 9веж | Кл. рук-во 7е ВОШ | Администратор сайта |
| 2. | Гилязева В.Г. | 317 | 9бв 10вг 11абвг | Консультации 11; составление заданий ВОШ школьный этап; д/о | КИД |
| 3. | Грунина Д.А. | 308 | 2вг 3д 5вгжз | ВОШ | переподготовка |
| 4. | Гущина М.С. | 307 | 3гд 7вде 8де | Кл. рук-во 7в, ВОШ; внеурочка (3 часа) | КИД, «корпоративный дух» |
| 5. | Дорджиева А. Н. | 402 | 5где (нем)5а6а7а8а9а | Одаренка; ВОШ; внеурочка (1 час) | КИД, |
| 6. | Желтышева А.Н. | 317 | 5вжз 6ве 9гдж | Кл. рук-во 9г; консультации 9 ВОШ; | кассир, поздравления |
| 7. | Загороднева Г. В. | 308 | 5а 7аг 9бг 11абв | Рук-ль МО ИЯ, НПК 7аг;одаренка (5,7,11); консультации 9, 11; ВОШ | Комиссия по доплатам; наградная комиссия; аттестация; Smart; |
| 8. | Караулова Н. Г. | 401 | 5а6а7а8а9а | Внеурочная 5-9, КИД; одаренка; ВОШ; НПК | оформитель |
| 9. | Лабутина Л. В. | 307 | 2бвг 4аб 5де 7а 9а | Наставник у Тютяева Г.Е., д/о- 9; Юниор; консультации 9; ВОШ | «корпоративный дух» |
| 10. | Лось С.А. | 316 | 5б 6агде 7бгж | Кл. рук-во 5б; одаренка; ВОШ; д/о | Культурно-массовая комиссия (в школе) и МО; Smart |
| 11. | Неволина А. С. | 301 | 3абв 8абге 10абв | Элективный курс 10 класс; наставник у Лось С.А.; одаренка; ВОШ | Спортивная комиссия (в школе) и МО; аттестация; Британский Бульдог; задания по ОГЭ |
| 12. | Протасова Т. В. | 301 | 3абвг 5аб 7бд 9де | Кл. рук-во 9д; ВОШ | Секретарь (зам. рук-ля МО); Smart |
| 13. | Степанова Г.Н. | 316 | 6а 8абв 9а 10абг | Наставник у Груниной Д.А., консультации 9 ВОШ; | Аттестация; задания по ЕГЭ; Smart |
| 14. | Тютяев Г. Е. | 312 | 2аб 4абвг 6бгд 8ж | Кл. рук-во 6г; Юниор; студент-заочник; ВОШ | Спортивная комиссия (в школе) и МО |
| 15. | Чешкова Н. И. | 201 | 6бв 8вгдж | ВОШ; внеурочная 5,8 (2 часа); | Культурно-массовая комиссия |