План индивидуальной работы учителя11 классов

по подготовке к государственной итоговой аттестации 2024г.

Загородневой Галины Васильевны в 11аб классах

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Класс, ФИО учеников | Сроки, графики выполнения | Отметка о выполнении |
| Мероприятия с учащимися по повышению качества знаний в урочной деятельности | | | | |
| Для учащихся с повышенной учебной мотивацией (претенденты на медаль и аттестаты «С отличием») | Воспринимать на слух:  1) понимать основное содержание высказывания и соотносить его с кратким утверждением;  2) информацию в тексте, определяя соответствие/ несоответствие предложенного утверждения тексту или отсутствие данной информации;  3) полностью понимать содержание звучащих текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления.  Читать про себя и понимать:  1) подбирая к тексту заголовок из списка предложенных;  2) структурно-смысловые связи в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления;  3) полностью содержание письменных текстов.  Лексико-грамматические навыки  1) употребления в речи морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте;  2) образования родственных слов при помощи аффиксации;  3) употребления ЛЕ в коммуникативно-значимом контексте.  Написание электронного письма личного характера на письмо-стимул зарубежного друга по переписке;  Написание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/ диаграммы.    Чтение текста вслух.  Участвовать в:  1)диалоге - расспросе в целях обмена фактической информацией - задавать вопросы;  2) диалоге – интервью в целях обмена оценочной информацией – отвечать на вопросы интервьюера;  3) связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий – иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). | Гольцова Александра 11Б  Курмиева Алена 11Б  Марданова Элина 11А  Мендалиев Даниал 11Б  Мусаева Амина 11А  Пудова Мария 11А  Свиридова Ксения 11А  Ткаченко Лука 11А | 6.09, 22.09,6.10, 27.10, 17.11, 1.12, 13.12, 12.01, 23.01, 9.02, 21.02, 14.03, 24.03, 18.04, 28.04. 12.05  13.09, 22.09. 18.10, 27.10, 22.11, 1.12, 20.12, 12.01, 31.01, 9.02, 2.03, 14.03, 7.04, 18.04, 11.05  7.09, 809, 22.09,12.10, 13.10. 27.10, 17.11, 1.12, 14.12, 15.12, 12.01, 26.01, 27.01, 9.02, 24.02, 28.02, 14.03, 4.04,6.04, 18.04, 4.05, 5.05, 12.05  15.09, 20.10, 24.11, 3.03, 11.04, 23.05  5.09, 27.09, 6.10, 27.10, 8.11, 17.11, 1.12, 13.12, 17.01, 24.01, 10.02, 21.02, 17.03, 24.03, 20.04, 28.04, 16.05 |  |
| Для учащихся со средним уровнем знаний |  |  |  |  |
| Для учащихся испытывающих затруднения |  |  |  |  |
| Мероприятия с учащимися по повышению качества знаний во внеклассной деятельности | | | | |
| Для учащихся с повышенной учебной мотивацией (претенденты на медаль и аттестаты «С отличием») | Консультации по индивидуальным заданиям повышенной сложности.  Участие в ВсОШ разных уровней.  Международный конкурс «Британский Бульдог».  Просмотр качественных фильмов на британском английском языке. | Гольцова Александра 11Б  Курмиева Алена 11Б  Марданова Элина 11А  Мендалиев Даниал 11Б  Мусаева Амина 11А  Пудова Мария 11А  Свиридова Ксения 11А  Ткаченко Лука 11А | Ежемесячно среда 13.10 – 13.50 каб. 308  В течение года |  |
| Для учащихся со средним уровнем знаний |  |  |  |  |
| Для учащихся испытывающих затруднения |  |  |  |  |
| Мероприятия с учащимися по выбору предметов для ГИА | Ознакомить со структурой экзамена по английскому языку  Использовать учебники и пособия Макмиллан, Оксфорд, задания IELTS и др. | Гольцова Александра 11Б  Курмиева Алена 11Б  Марданова Элина 11А  Мендалиев Даниал 11Б  Мусаева Амина 11А  Пудова Мария 11А  Свиридова Ксения 11А  Ткаченко Лука 11А | 06.09  В течение года |  |
| Мероприятия (индивидуальные/групповые) с родителями учащихся по повышению качества знаний, выбору предметов для ГИА | Систематически информировать родителей о результатах пробных экзаменов |  | 1й пробный экзамен 21.10 |  |
| Мероприятия со специалистами сопровождения УВП (психолог, социальный педагог) | психолог | Консультации со всеми участниками ЕГЭ  Ткаченко Лука 11А (недоучивает, недоделывает материал к консультациям). Иногда слишком уверен, а иногда потерян. |  |  |
| Мероприятия по взаимодействию с учителями предметниками, классными руководителями, администрацией школы | По необходимости | Систематически информировать классного руководителя о процессе подготовки к ГИА. |  |  |

План индивидуальной работы учителя 9 классов

по подготовке к государственной итоговой аттестации 2022г.

Загородневой Галины Васильевны в 9а, г классах

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Класс, ФИО учеников | Сроки, графики выполнения | Отметка о выполнении |
| Мероприятия с учащимися по повышению качества знаний в урочной деятельности | | | | |
| Для учащихся с повышенной учебной мотивацией (претенденты на медаль и аттестаты «С отличием») | Понимание в прослушанном тексте:  1) запрашиваемой информации;  2) основного содержания;  3) запрашиваемой информации и предоставление ее в виде несплошного текста (таблицы)  Понимание в прочитанном тексте:  1)основного содержания;  2)запрашиваемой информации;  Лексико - грамматические навыки:  1) употребления в речи морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте;  2) образования родственных слов нужной части речи с использованием аффиксации;  в коммуникативно-значимом контексте.  Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул;  Чтение вслух небольшого текста.  Условный диалог – расспрос.  Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания. | Вараксина Кира 9а  Гольцова Александра 9а  Курмиева Алена 9а  Свиридова Ксения 9а  Марданова Алина 9г  Ткаченко Лука 9г | 7.09, 28.09, 7.10, 28.10, 12.11, 2.12, 14.12, 18.01, 27.01, 17.02, 25.02, 18.03. 5.04, 26.04, 5.05, 13.05  3.09, 24.09, 5.10, 22.10, 11.11, 26.11, 10.12, 14.01, 25.01, 15.02, 24.02, 15.03, 25.03, 21.04, 3.05  9.09, 10.09, 8.10, 12.10, 19.10, 16.11, 18.11, 17.12, 11,01, 28.01, 1.02, 8.02, 10.02, 1.03, 11.03, 7.04, 8.04, 19.04, 6.05, 12.05  16.09, 15.10, 25.11, 23.12, 1.02, 10.03, 14.04, 20.05  16.09, 26.10, 30.11, 18.01, 15.02, 17.03, 21.04, 24.05  16.09, 14.10, 19.11, 24.12, 11.02, 4.03, 12.04, 5.05 |  |
| Для учащихся со средним уровнем знаний |  |  |  |  |
| Для учащихся испытывающих затруднения |  |  |  |  |
| Мероприятия с учащимися по повышению качества знаний во внеклассной деятельности | | | | |
| Для учащихся с повышенной учебной мотивацией (претенденты на медаль и аттестаты «С отличием») | 1.Консультации по индивидуальным заданиям.  2.Участие в ВсОШ разных уровней.  3.Международный конкурс «Британский Бульдог».  4.Просмотр качественных фильмов на британском английском языке. | Вараксина Кира 9а  Гольцова Александра 9а  Курмиева Алена 9а  Свиридова Ксения 9а  Марданова Алина 9г  Ткаченко Лука 9г | Еженедельно во вторник с 14.00- 14.40 каб. 308 |  |
| Для учащихся со средним уровнем знаний |  |  |  |  |
| Для учащихся испытывающих затруднения |  |  |  |  |
| Мероприятия с учащимися по выбору предметов для ГИА | Ознакомить со структурой экзамена по английскому языку.  Использовать разные пособия по подготовке к письменной и устной части экзамена. |  | 7.09 |  |
| Мероприятия (индивидуальные/групповые) с родителями учащихся по повышению качества знаний, выбору предметов для ГИА | Систематически информировать родителей о результатах пробных экзаменов |  |  |  |
| Мероприятия со специалистами сопровождения УВП (психолог, социальный педагог) |  | По необходимости |  |  |
| Мероприятия по взаимодействию с учителями предметниками, классными руководителями, администрацией школы | По необходимости |  |  |  |