План индивидуальной работы учителя11 классов

по подготовке к государственной итоговой аттестации 2024г.

 Загородневой Галины Васильевны в 11аб классах

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Класс, ФИО учеников  | Сроки, графики выполнения | Отметка о выполнении |
| Мероприятия с учащимися по повышению качества знаний в урочной деятельности |
| Для учащихся с повышенной учебной мотивацией (претенденты на медаль и аттестаты «С отличием») | Воспринимать на слух: 1) понимать основное содержание высказывания и соотносить его с кратким утверждением; 2) информацию в тексте, определяя соответствие/ несоответствие предложенного утверждения тексту или отсутствие данной информации;3) полностью понимать содержание звучащих текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления.Читать про себя и понимать:1) подбирая к тексту заголовок из списка предложенных;2) структурно-смысловые связи в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления;3) полностью содержание письменных текстов.Лексико-грамматические навыки 1) употребления в речи морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте;2) образования родственных слов при помощи аффиксации;3) употребления ЛЕ в коммуникативно-значимом контексте.Написание электронного письма личного характера на письмо-стимул зарубежного друга по переписке;Написание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/ диаграммы. Чтение текста вслух.Участвовать в:1)диалоге - расспросе в целях обмена фактической информацией - задавать вопросы;2) диалоге – интервью в целях обмена оценочной информацией – отвечать на вопросы интервьюера;3) связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий – иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). |  Гольцова Александра 11Б Курмиева Алена 11Б Марданова Элина 11А Мендалиев Даниал 11Б Мусаева Амина 11А Пудова Мария 11А Свиридова Ксения 11А Ткаченко Лука 11А | 6.09, 22.09,6.10, 27.10, 17.11, 1.12, 13.12, 12.01, 23.01, 9.02, 21.02, 14.03, 24.03, 18.04, 28.04. 12.0513.09, 22.09. 18.10, 27.10, 22.11, 1.12, 20.12, 12.01, 31.01, 9.02, 2.03, 14.03, 7.04, 18.04, 11.057.09, 809, 22.09,12.10, 13.10. 27.10, 17.11, 1.12, 14.12, 15.12, 12.01, 26.01, 27.01, 9.02, 24.02, 28.02, 14.03, 4.04,6.04, 18.04, 4.05, 5.05, 12.0515.09, 20.10, 24.11, 3.03, 11.04, 23.055.09, 27.09, 6.10, 27.10, 8.11, 17.11, 1.12, 13.12, 17.01, 24.01, 10.02, 21.02, 17.03, 24.03, 20.04, 28.04, 16.05 |  |
| Для учащихся со средним уровнем знаний |  |  |  |  |
| Для учащихся испытывающих затруднения  |  |  |  |  |
| Мероприятия с учащимися по повышению качества знаний во внеклассной деятельности |
| Для учащихся с повышенной учебной мотивацией (претенденты на медаль и аттестаты «С отличием») | Консультации по индивидуальным заданиям повышенной сложности.Участие в ВсОШ разных уровней.Международный конкурс «Британский Бульдог».Просмотр качественных фильмов на британском английском языке. |  Гольцова Александра 11Б Курмиева Алена 11Б Марданова Элина 11А Мендалиев Даниал 11Б Мусаева Амина 11А Пудова Мария 11А Свиридова Ксения 11А Ткаченко Лука 11А | Ежемесячно среда 13.10 – 13.50 каб. 308В течение года |  |
| Для учащихся со средним уровнем знаний |  |  |  |  |
| Для учащихся испытывающих затруднения  |  |  |  |  |
| Мероприятия с учащимися по выбору предметов для ГИА | Ознакомить со структурой экзамена по английскому языку Использовать учебники и пособия Макмиллан, Оксфорд, задания IELTS и др. |  Гольцова Александра 11Б Курмиева Алена 11Б Марданова Элина 11А Мендалиев Даниал 11Б Мусаева Амина 11А Пудова Мария 11А Свиридова Ксения 11А Ткаченко Лука 11А | 06.09В течение года |  |
| Мероприятия (индивидуальные/групповые) с родителями учащихся по повышению качества знаний, выбору предметов для ГИА | Систематически информировать родителей о результатах пробных экзаменов |  | 1й пробный экзамен 21.10 |  |
| Мероприятия со специалистами сопровождения УВП (психолог, социальный педагог) | психолог | Консультации со всеми участниками ЕГЭТкаченко Лука 11А (недоучивает, недоделывает материал к консультациям). Иногда слишком уверен, а иногда потерян. |  |  |
| Мероприятия по взаимодействию с учителями предметниками, классными руководителями, администрацией школы | По необходимости | Систематически информировать классного руководителя о процессе подготовки к ГИА. |  |  |

План индивидуальной работы учителя 9 классов

по подготовке к государственной итоговой аттестации 2022г.

Загородневой Галины Васильевны в 9а, г классах

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Класс, ФИО учеников  | Сроки, графики выполнения | Отметка о выполнении |
| Мероприятия с учащимися по повышению качества знаний в урочной деятельности |
| Для учащихся с повышенной учебной мотивацией (претенденты на медаль и аттестаты «С отличием») | Понимание в прослушанном тексте:1) запрашиваемой информации;2) основного содержания;3) запрашиваемой информации и предоставление ее в виде несплошного текста (таблицы)Понимание в прочитанном тексте:1)основного содержания;2)запрашиваемой информации;Лексико - грамматические навыки:1) употребления в речи морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте;2) образования родственных слов нужной части речи с использованием аффиксации;в коммуникативно-значимом контексте.Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул;Чтение вслух небольшого текста. Условный диалог – расспрос.Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания. | Вараксина Кира 9аГольцова Александра 9аКурмиева Алена 9аСвиридова Ксения 9аМарданова Алина 9гТкаченко Лука 9г | 7.09, 28.09, 7.10, 28.10, 12.11, 2.12, 14.12, 18.01, 27.01, 17.02, 25.02, 18.03. 5.04, 26.04, 5.05, 13.05 3.09, 24.09, 5.10, 22.10, 11.11, 26.11, 10.12, 14.01, 25.01, 15.02, 24.02, 15.03, 25.03, 21.04, 3.059.09, 10.09, 8.10, 12.10, 19.10, 16.11, 18.11, 17.12, 11,01, 28.01, 1.02, 8.02, 10.02, 1.03, 11.03, 7.04, 8.04, 19.04, 6.05, 12.0516.09, 15.10, 25.11, 23.12, 1.02, 10.03, 14.04, 20.0516.09, 26.10, 30.11, 18.01, 15.02, 17.03, 21.04, 24.0516.09, 14.10, 19.11, 24.12, 11.02, 4.03, 12.04, 5.05 |  |
| Для учащихся со средним уровнем знаний |  |  |  |  |
| Для учащихся испытывающих затруднения  |  |  |  |  |
| Мероприятия с учащимися по повышению качества знаний во внеклассной деятельности |
| Для учащихся с повышенной учебной мотивацией (претенденты на медаль и аттестаты «С отличием») | 1.Консультации по индивидуальным заданиям.2.Участие в ВсОШ разных уровней.3.Международный конкурс «Британский Бульдог».4.Просмотр качественных фильмов на британском английском языке. | Вараксина Кира 9аГольцова Александра 9аКурмиева Алена 9аСвиридова Ксения 9аМарданова Алина 9гТкаченко Лука 9г | Еженедельно во вторник с 14.00- 14.40 каб. 308 |  |
| Для учащихся со средним уровнем знаний |  |  |  |  |
| Для учащихся испытывающих затруднения  |  |  |  |  |
| Мероприятия с учащимися по выбору предметов для ГИА | Ознакомить со структурой экзамена по английскому языку.Использовать разные пособия по подготовке к письменной и устной части экзамена.  |  | 7.09 |  |
| Мероприятия (индивидуальные/групповые) с родителями учащихся по повышению качества знаний, выбору предметов для ГИА | Систематически информировать родителей о результатах пробных экзаменов |  |  |  |
| Мероприятия со специалистами сопровождения УВП (психолог, социальный педагог) |  | По необходимости |  |  |
| Мероприятия по взаимодействию с учителями предметниками, классными руководителями, администрацией школы | По необходимости |  |  |  |