**Отчет о самообследовании**

**учителя иностранного языка Загородневой Галины Васильевны**

**1.1.** Образование соответствует профилю профессиональной деятельности: Кокчетавский педагогический институт имени Ч.Ч. Валиханова по специальности «учитель английского языка». Стаж педагогической работы по специальности- 37 лет, в данной должности- 37 лет; в данном учреждении - 12 лет (**1.1**).

**1.2.**В соответствии со стратегией образования в автономном округе и «Концепцией развития непрерывного образования взрослых в РФ на период до 2025 года» в межаттестационный период прошла повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования. Для повышения своего методического уровня прослушала немало вебинаров издательств «Титул», «Дрофа», «Просвещение», «Skyeng» по актуальным темам и проблемам в обучении английскому языку(**1.2**).

**1.3.**Применение результатов дополнительного профессионального образования носит системный характер: материалы курсов использую в работе с классами, имеющими разные учебные возможности, и добиваюсь положительных результатов за счёт внедрения передовых инновационных технологий обучения, выбираю методы и приёмы обучения с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. Успешно применяю проектный и исследовательский методы обучения, обучение в сотрудничестве на уроках и во внеурочной работе, использую информационно - коммуникационные технологии, позволяющие создать нужную мотивацию, обеспечить состояние успешности обучающимся; участвую в инновационной деятельности. Также знания, полученные на курсах, позволяют совершенствовать методику проведения консультаций для подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации, где, формируя универсальные учебные действия, учащиеся самостоятельно усваивают новые знания и умения.

**1.4.**В системе работаю над повышением своего методического уровня путем самообразования.Тема самообразования «Формирование социально – активной личности в условиях применения инновационных технологий на уроках английского языка и во внеурочной деятельности» соответствует целям и задачам стратегии развития образования в России и ХМАО – Югре, так как нацелена на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей. С целью самосовершенствования в профессиональном плане активно участвую в вебинарах, сотрудничаю с сетевыми педагогическими сообществами. Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности транслирую в рамках работы школьного, городского методического объединения учителей иностранного языка, педагогических советах, на своем персональном сайте (**1.4)**

**1.5.**В дальнейшем планирую повышать квалификацию в соответствии со стратегией образования в округе: использование информационных систем и цифровых образовательных ресурсов в своей педагогической деятельности для обеспечения различных задач образовательного процесса; выполнение ФГОС СОО - развивать у учащихся способности к самореализации путем сочетания различных современных педагогических технологий, творческого, личностно-ориентированного, исследовательского, проектного подходов в рамках предмета «английский язык». Все вышеперечисленное отвечает задачам Государственной программы «Развитие образования в ХМАО – Югре на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года» в областях развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и обеспечения комфортных условий образовательного процесса в общем и дополнительном образовании детей.

**2.1.**Цель профессиональной деятельности – усвоение учениками обязательного базового уровня знаний и создание условий, способствующих развитию интеллектуально – творческого потенциала обучающихся по предмету. Реализуется посредством методов инновационных технологий обучения и развития иноязычной коммуникативной компетенции через активизацию деятельности за счет включения их в проектную, поисково-исследовательскую деятельность, олимпиадное движение, в том числе дистанционное и цифровые образовательные ресурсы.

**2.2.**Цель Программы развития образовательного учреждения «Совершенствование модели современной школы, способствующей развитию личности обучающихся, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса» согласуется с целями и задачами моей профессиональной деятельности при использовании активных методов обучения в новых ФГОС ООО [**2**].

**2.3.**Для реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, составлены рабочие программы для 5-9; 10-11 классов на основании примерной общеобразовательной программы по английскому языку. Во внеурочной работе составляю план работы с одаренными детьми в Научной школе, также ежегодно планирую работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации и научно-практической конференции «Шаг в будущее» (**2.3.1; 2.3.2**).

**2.4.**В своей профессиональной деятельности я участвовала в следующих инициативах, направленных на повышение эффективности работы школы. Входила в состав экспертной группы по разработке программы развития «Школа – центр новых возможностей 2014 – 2017год и планированию этой программы на 2017 -2020» с целью выявления ее сильных и слабых сторон и определения приоритетных направлений развития школьной образовательной системы. Член творческих групп по реализации инновационного проекта «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»; дорожной карты РИП; по мониторингу УВП. Входила в состав аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности. Присвоено звание «Учитель-исследователь» по результатам школьного конкурса «Педагогический статус». Участвую в педагогических конкурсах, таких как конкурс методических разработок «Педагогические россыпи» (**2.4**).

**2.5.**В межаттестационный период, как классный руководитель, в рамках реализации плана воспитательной работы, направленной на развитие нравственно-патриотических, интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, ведущих здоровый образ жизни, их социализации и адаптации в обществе, осуществляла тесное сотрудничество с социальными партнерами: работниками МАУК МО г. Нягань ГКЦ «Планета», ДК «Западный», «Музейно – культурного центра», «Центра культуры малочисленных народов Севера», «Библиотечно-информационной системы города», МАОУ ДОД «Центр Детского Творчества»(**2.5**).

**2.6.** Участвовала в реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся. Родительский комитет класса участвовал в организации образовательно-воспитательного процесса в классе и школе: в заседаниях Совета школы, школьных конференциях, на заседаниях родительского комитета школы выступали с активными инициативами и предложениями. Родители активно участвовали в проведении воспитательных мероприятий, походов, экскурсий. Я всегда сотрудничаю с родителями, посещаю родительские собрания в классах, где преподаю свой предмет, провожу открытые уроки для родителей, коллег школы и города. Тесное взаимодействие с родителями обучающихся, которые создают комфортную обстановку для развития способностей ученика, способствует реализации их познавательной активности и повышению учебной мотивации (**2.6**).

**2.7.**Реализация педагогической деятельности полностью отвечает основным стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО – Югре: «Стратегией развития образования ХМАО – Югры до 2020 года и на период до 2030 года»; «Национальному проекту «Образование» до 2024 года». А именно, созданию системы выявления и развития инициативных, активных, талантливых детей по предмету «английский язык»; а также обеспечению условий для формирования лидерских качеств, социальных компетенций, соответствующих требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Югры.

**2.8.**По итогам своей профессиональной деятельности отмечена Благодарственным письмом главы города Нягани, Почетными грамотами и Благодарственными письмами Комитета образования и науки Администрации города Нягани, администрации школы (**2.8**).

**3.1.**Для обеспечения образовательного процесса разработаны рабочие программы по английскому языку на основе примерной программы среднего общего образования по английскому языку с учетом авторской программы Ю. Е. Ваулиной к УМК «Английский в фокусе» для учащихся 5-9 классов и 10 - 11 (**3.1.1, 3.1.2**).

**3.2.**Для оценивания деятельности учащихся использую традиционные и современные оценочные средства. Традиционная система проверки домашних заданий; пятиминутные тесты по пройденному уроку, которые провожу в конце урока; тесты по юниту; письменные (эссе, мини-сочинения) и устные работы; разные виды проектов, презентации, творческие работы; самоанализ и самооценка, наблюдения, используя индивидуальную систему оценивания каждого ученика в процессе урока. Ежедневно использую электронный журнал ЦОП ХМАО - Югры, цифровые платформы, онлайн тесты с оцениванием по лексике, по грамматике, по подготовке к экзаменам (**3.2**).

**3.3.**При проектировании уроков учитываю индивидуальные способности каждого ученика при усвоении информации и выполнении учебных задач. Применяю в учебно – воспитательном процессе здоровьесберегающие и игровые технологии, обучение в сотрудничестве, информационно – коммуникативные, технологии проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения. Широко использую в деятельности работу в парах и группах, приёмы интервьюирования, игровые технологии, ролевые игры, разные формы рефлексии, которые способствуют формированию коммуникативной компетентности учеников. Такие средства обучения, как решение кроссвордов, проектная работа способствуют формированию деятельностной компетентности у детей. Систематически использую на уроке предметные и сюжетные картинки, элементы театрализованной деятельности в форме путешествия, экскурсии, позволяющие реализовать цель и задачи обучения. Учащиеся с высоким уровнем знаний посещают дополнительные занятия, учащимся с пробелами в знаниях оказываю консультации во внеурочное время (**3.3**).

**3.4.** В 2016 году на основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 03.10.2016 г. № 1489 нашей школе присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Школьный музей как центр формирования основ духовно-нравственного воспитания обучающихся». С декабря 2017 года школа является пилотной площадкой по апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» (основание - приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 12.12.2017 № 1838). В рамках региональных стажировочных площадок работала в составе творческих групп, принимала участие в мероприятиях (**3.4.1, 3.4.2, 2.4**).

**3.5.**Выступала на городских и школьных методических объединениях учителей иностранного языка, педагогических советах школы, городском семинаре. Делилась опытом работы на муниципальных августовских совещаниях педагогических работников в секции «Иностранный язык» и «Филологии». Являлась наставником молодых специалистов учителей английского языка. Участвую в педагогических сетевых сообществах, где публикую материалы по практическим результатам своей профессиональной деятельности (**3.5.1, 3.5.2**).

**3.6.**Мои ученики регулярно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях по английскому языку, муниципальной олимпиаде «Smart» для 5 – 6 классов, активное участие принимают в он - лайн олимпиадах и в дистанционных конкурсах по английскому языку: «Британский Бульдог», «Skyeng Super Cup», «Фоксфорд», «ФГОС тест (гуманитарный цикл)», сезонные онлайн олимпиады на платформе Учи.ру (**3.6**).

**3.7.**Во внеурочной деятельности учащиеся принимали участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Шекспириада», «Грамотей – Spelling Bee»; в научно-практической конференции «Шаг в будущее» на разных уровнях; по традиционной культуре народов России «Лики традиционной культуры»; всероссийском конкурсе проектно – исследовательских работ «Грани науки» (**3.7**).

**3.8.**В межаттестационный период работала в составе жюри по английскому языку школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; в муниципальной олимпиаде «Юниор» для младших школьников и «Smart» для 5-6 классов; член оргкомитета по созданию муниципального сетевого проекта «Эко-лайф»; готовила и проверяла олимпиадные задания, составляла задания к школьному тренировочному ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку (**3.8**).

**4.1.**Обеспечиваю положительную динамику учебных достижений учащихся по английскому языку. Анализ учебной педагогической деятельности за последние 4 года показал высокий уровень обученности при 100% общей успеваемости (**4.1**).

**4.2.**По итогам мониторингов, проводимых организацией, мои ученики имеют следующие результаты освоения образовательных программ: при 100% общей успеваемости качественный показатель в среднем составляет 76%. Положительная динамика учебных достижений учащихся обеспечена благодаря использованию современных технологий, взаимодействию с родителями, внеурочной деятельности по предмету. Несомненно, итогом моей работы является успешная сдача выпускниками ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку, РДР в 9-х классах по английскому языку (**4.2**).

**4.3.** Подготовка к олимпиадам – очень сложный процесс, сопровождающийся рядом трудностей, однако при этой подготовке развивается интерес к предмету, открываются широкие возможности для личностного роста. Мои ученики, победители и призёры школьных и городских этапов, участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (**4.3**).

**4.4.** С большим интересом ребята участвуют в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах: ежегодно мои ученики занимают призовые места на уровне города и округа в международных конкурсах «Британский Бульдог», «Skyeng Super Cup», «Фоксфорд». Мои ученики – исследователи являются призерами и победителями в школьных, городских и участниками региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»; призерами в «Лики традиционной культуры». Наработанный теоретический и практический материал, полученный в ходе исследований, буклеты, альбомы, видео затем использую в своей профессиональной деятельности (на уроках, внеурочных мероприятиях, выступлениях разного уровня) (**4.4; 3.3**).

**4.5.** С целью развития информационного образовательного пространства и популяризации достижений школы с творческой группой принимала участие в III открытом Всероссийском смотре – конкурсе. Реализовали инновационный проект платформы «Образование 4.0». Вношу свой вклад в работу методического объединения учителей иностранных языков. С коллегами участвую в Фестивалях открытых уроков, педагогических советах, различных профессиональных конкурсах. Являюсь почетным членом школьного научного общества «Парадокс», где помогаем ученику познать окружающий мир и стать современным исследователем. Успешно прошла диагностические работы по исследованию уровня профессиональных компетенций педагогов по материалам ГИА. Имею персональный сайт и странички на сайтах педагогических сообществ где делюсь своими наработками (**4.5**)

**4.6**. Взаимодействуя с социальными партнерами нашего города, провела мероприятия, которые способствовали развитию нравственно – патриотических, интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Классные часы, организованные совместно с психологом и социальным педагогом, способствовали воспитанию у подростков толерантности, стрессоустойчивости к жизненным ситуациям, воли, ответственности и других положительных качеств. Учащиеся класса посещали спортивные центры, творческие коллективы, лингвистические центры, что способствовало здоровому образу жизни и развитию творческих способностей учащихся и – как результат – призовые места на школьных мероприятиях. Ежегодно участвовала в Государственной итоговой аттестации в качестве организатора в аудитории, отмечена благодарственным письмом КОиН. (**2.6;4.6**).

**4.7.** При поддержке родителей была организована работа с учащимися со слабой учебной мотивацией с целью повышения успеваемости и посещаемости. Родительский комитет посещал уроки в классе, вместе со мной организовывал, проводил мероприятия, направленные на сплочение коллектива. Все возникающие проблемы с учениками (низкая успеваемость, конфликтные ситуации, личные проблемы) решались во взаимодействии с родителями посредством индивидуальных бесед и консультаций, родительских собраний. Наличие преодоленных во взаимодействии с социально-психологической службой школы и родителями проблем обучающихся проявилось в успешном окончании учебного года (**4.7**).

**5.1.** Проанализировав опыт своей работы, определила цели саморазвития, которые поставлены исходя из приоритетных задач региона, города и школы, на основе анализа собственных профессиональных возможностей, затруднений: реализация ФГОС СОО и инновационного проекта по индивидуализации обучения; использование цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности (как один из приоритетных национальных проектов «Образование »)

**5.2.** Пути самосовершенствования: непрерывное самообразование в профессиональной деятельности через практико – ориентированные курсы повышения квалификации для пополнения собственных знаний в цифровой образовательной среде, инновационных технологиях по развитию способностей учащихся, участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками в работе различных педагогических объединений. Своей задачей считаю научить обучающегося самоорганизации в его самообразовании и показать ему реальный путь к самореализации и профессиональному самоопределению.

**5.3.** Пути организации собственного профессионального развития на 2020 – 2024гг. (приложение I)

Директор школы: О.Г. Волоснев

Учитель английского языка: Г.В. Загороднева

**Приказ № 665 от 13.05.20 за № 317 заканчивается 28.04.25 года**

Приложение 1

**5.3.**Пути организации профессионального развития на 2020 – 2024 гг.

**Личный план организации профессионального развития**

**Цели реализации плана:**

1. Системное повышение профессионального мастерства через курсы, успешное прохождение аттестации на категорию.
2. Достижение более высокого уровня личной профессиональной компетентности.
3. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению.
4. Изучение новых УМК, программ, концепций и современных подходов к организации обучения на старшей ступени школы в реализации ФГОС СОО.
5. Совершенствование критериев выявления, поддержки, развития способностей учащихся и их психолого-педагогическое сопровождение.
6. Использование современной и безопасной цифровой образовательной среды для решения различных задач образовательного процесса.
7. Создание условий для построения учащимися индивидуального образовательного пути в процессе осуществления личностно – значимой деятельности во внеурочной и исследовательской деятельности.
8. Оказание методической помощи молодым профессионалам в преподавании английского языка.
9. Анализ освоения учащимися предметных и метапредметных результатов обучения в школе.
10. Выступление на заседаниях ШМО и ГМО с обобщением результатов опыта работы по выполнению ФГОС СОО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонент собственного профессионального развития** | | | | | **Диагностика результатов** | **Портфолио достижений** |
| Личностный, профессиональный | Психолого – педагогический, социальный | Методический | Информационно – компьютерные технологии | Нормативно-правовая база |
| Самообразование: «Индивидуальный проект как особая форма организации образовательной деятельности обучающихся в предметной области «Английский язык» на уровне среднего общего образования» | Совершенствовать свои знания в области классической и современной педагогики и психологии подростка.  Формирование поликультурности, толерантности на уроках английского языка | Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по среднему общему курсу обучения.  Реализовать национальный проект «Образование» | Использование электронных форм учебников.  Проведение дистанционных занятий, он – лайн уроков на образовательных платформах. | Изучение нормативно – правовых документов Правительства РФ,  Министерства образования и науки РФ,  Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры,  Комитета образования и науки города Нягань,  МАОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко.  Изучение документов по  подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ, методике преподавания иностранных языков. | Деятельность в области ИКТ и цифровых технологиях через созданный банк дидактических продуктов. | Методические рекомендации для учителей английского языка.  Анализ работы по планам. |
| Фестивали открытых уроков. Занятия в Научной школе с одаренными учениками. Проведение консультаций по подготовке к ГИА. Внеурочная деятельности.  Публикация своих статей на темы образования и воспитания в электронных СМИ.  Методическое консультирование | Принимать участие в работе педсоветов, конференций,  творческих групп,  взаимодействовать с коллегами в выполнении корпоративных проектов. | Знакомиться с новыми формами, методами, технологиями и приемами обучения: использование технологий решения творческих задач, развития креативного мышления.  Создать банк цифровых дидактических материалов.  Взаимопосещение уроков коллег для обмена опытом. | Использование цифровых технологий в учебном и внеурочном процессе для повышения мотивации в изучении английского языка.  Учить безопасному использованию сети Интернет через уроки и внеурочную деятельности. | Мониторинг предметных и метапредметных результатов освоения ООП СОО.  Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РДР.  Тестирование, анкетирование участников образовательного процесса. | Проекты проведенных занятий.  Сертификаты, подтверждающие транслирование опыта.  Протоколы заседаний педагогических и методических советов разного уровня.  Оценки индивидуальных проектов. |
| Разработка рабочих программ по предмету, факультативным занятиям, работе с одаренными учащимися, по индивидуальным проектам. | Взаимодействие с партнерами школы в рамках реализации ООП СОО и программ внеурочной деятельности. Привлекать родителей обучающихся к сотрудничеству. | Продолжить принимать активное участие в работе городского и школьного МО учителей иностранных языков. | Сотрудничество, коммуникация, социальное взаимодействие с партнерами через свой персональный сайт, мои странички в педсообществах | Знакомить своих коллег с нормативно – правовыми документами и их применением в работе. | Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности (научно – практических конференциях, олимпиадах, конкурсах). | Грамоты, Дипломы, Сертификаты, презентации творческих работ, проектов в конкурсах различных уровней ит.д. |