

1. Личный план профессионального саморазвития.

Пути организации профессионального развития на 2020 – 2024 гг.

Цели реализации плана:

1. Системное повышение профессионального мастерства через курсы, успешное прохождение аттестации на категорию.
2. Достижение более высокого уровня личной профессиональной компетентности.
3. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению.
4. Изучение новых УМК, программ, концепций и современных подходов к организации обучения на старшей ступени школы в реализации ФГОС СОО.
5. Совершенствование критериев выявления, поддержки, развития способностей учащихся и их психолого-педагогическое сопровождение.
6. Использование современной и безопасной цифровой образовательной среды для решения различных задач образовательного процесса.
7. Создание условий для построения учащимися индивидуального образовательного пути в процессе осуществления лично – значимой деятельности во внеурочной и исследовательской деятельности.
8. Оказание методической помощи молодым профессионалам в преподавании английского языка.
9. Анализ освоения учащимися предметных и метапредметных результатов обучения в школе.
10. Выступление на заседаниях ШМО и ГМО с обобщением результатов опыта работы по выполнению ФГОС СОО.

| Компонент собственного профессионального развития | | | | | Диагностика результатов | Портфолио достижений |
|---|--|--|--|---|---|---|
| Личностный, профессиональный | Психолого – педагогический, социальный | Методический | Информационно – компьютерные технологии | Нормативно-правовая база | | |
| Самообразование: «Индивидуальный проект как особая форма организации образовательной деятельности обучающихся в предметной области «Английский язык» на уровне среднего общего образования» | Совершенствовать свои знания в области классической и современной педагогики и психологии подростка. Формирование поликультурности, толерантности на уроках английского языка | Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по среднему общему курсу обучения. Реализовать национальный проект «Образование» | Использование электронных форм учебников. Проведение дистанционных занятий, он – лайн уроков на образовательных платформах. | Изучение нормативно – правовых документов Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Департамента | Деятельность в области ИКТ и цифровых технологиях через созданный банк дидактических продуктов. | Методические рекомендации для учителей английского языка. Анализ работы по планам. |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>Фестивали открытых уроков. Занятия в Научной школе с одаренными учениками. Проведение консультаций по подготовке к ГИА. Внеурочная деятельность.</p> <p>Публикация своих статей на темы образования и воспитания в электронных СМИ.</p> <p>Методическое консультирование</p> | <p>Принимать участие в работе педсоветов, конференций, творческих групп, взаимодействовать с коллегами в выполнении корпоративных проектов.</p> | <p>Знакомиться с новыми формами, методами, технологиями и приемами обучения: использование технологий решения творческих задач, развития креативного мышления. Создать банк цифровых дидактических материалов.</p> <p>Взаимопосещение уроков коллег для обмена опытом.</p> | <p>Использование цифровых технологий в учебном и внеурочном процессе для повышения мотивации в изучении английского языка.</p> <p>Учить безопасному использованию сети Интернет через уроки и внеурочную деятельность.</p> | <p>образования и молодежной политики ХМАО - Югры,</p> <p>Комитета образования и науки города Нягань,</p> <p>МАОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко.</p> <p>Изучение документов по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ, методике преподавания иностранных языков.</p> | <p>Мониторинг предметных и метапредметных результатов освоения ООП СОО.</p> <p>Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РДР.</p> <p>Тестирование, анкетирование участников образовательного процесса.</p> | <p>Проекты проведенных занятий.</p> <p>Сертификаты, подтверждающие транслирование опыта.</p> <p>Протоколы заседаний педагогических и методических советов разного уровня.</p> <p>Оценки индивидуальных проектов.</p> |
| <p>Разработка рабочих программ по предмету, факультативным занятиям, работе с одаренными учащимися, по индивидуальным проектам.</p> | <p>Взаимодействие с партнерами школы в рамках реализации ООП СОО и программ внеурочной деятельности. Привлекать родителей обучающихся к сотрудничеству.</p> | <p>Продолжить принимать активное участие в работе городского и школьного МО учителей иностранных языков.</p> | <p>Сотрудничество, коммуникация, социальное взаимодействие с партнерами через свой персональный сайт, мои странички в педсообществах</p> | <p>Знакомить своих коллег с нормативно – правовыми документами и их применением в работе.</p> | <p>Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности – (научно – практических конференциях, олимпиадах, конкурсах).</p> | <p>Грамоты, Дипломы, Сертификаты, презентации творческих работ, проектов в конкурсах различных уровней ит.д.</p> |

