

Анализ работы МО иностранных языков за 2016-2017 учебный год.

В 2016-17 учебном году **целью работы МО** являлось: эффективное использование новых методов и средств и применение новых технологий при обучении иностранным языкам, способствующих повышению качества знаний, для создания равных условий для учащихся с разными стартовыми возможностями и обеспечения качественного обучения и воспитания в условиях введения ФГОС второго поколения через совершенствование профессиональной компетенции и профессиональной самореализации педагогов.

Перед учителями методического объединения стояли **задачи**:

1. создать условия для реализации качественного обучения и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС ООО, позволяющих обеспечить положительную динамику познавательного интереса;
2. применять современные учебно-методические комплексы, пособия, методы, способствующие развитию знаний, интересов и эрудиции учащихся на примере культурного наследия других стран;
3. изучить нормативные документы по ФГОС основного общего образования; повышать профессиональное мастерство учителей через обмен опытом, самообразование, обучения на курсах и проектно-исследовательскую деятельность по иностранным языкам; изучать технологии, способствующие повышению качества знаний учащихся;
4. изучить систему работы педагогов Степановой Г. Н., Гилязовой В. Г. и Зотовой О. А. по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ; обобщить опыт работы с одаренными учащимися (Загороднева Г. В., Харламова Р. Н.); Подготовка и проведение репетиционных ЕГЭ и ОГЭ, провести анализ результатов;
5. изучать нормативные документы по СанПиН, охране труда, применять методы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Выполняя данные задачи, учителя МО работали в данных направлениях:

1) качество преподавания иностранных языков (при общей успеваемости по предмету составляет 100%)

- на параллели 2-х классов: учителя Зотова О.А., Желтышева А. Н.(2бг) -86%, Тютяев Г.Е.(2бг) - 92%; Минниагзамова Л. Р. (2ав) – 98%

- на параллели 3-х классов: учитель Протасова Т. В.- 64%, Желтышева А. Н (Забв) – 85%, **Минниагзамова Л. Р.**(Забв) – 89%, Тютяев Г. Е. (3г)-83%

- на параллели 4-х классов: учитель **Протасова Т. В.**- 69%

на параллели 5-х классов: учитель **Протасова Т.В.**, Степанова Г. Н. (5абд)-77%, **Минниагзамова Л. Р.**(5геж) – 67%, Тютяев Г. Е(5вж) – 60%

- на параллели 6-х классов: учитель **Протасова Т. В.**-70%, Загороднева Г. В. 78%, Степанова Г. Н.(6а) -100%, Лабутина Л. В.(6а) -100%, Желтышева А. Н (6вгдж)-65%, Дорджиева А. Н. (6бж) -69%, Тютяев Г. Е (6ве)-78%

- на параллели 7-х классов: Гилязова В. Г.(7а) - 79%, Лабутина Л. В.(7абвгд) - 63%

- на параллели 8-х классов: учителя: **Протасова Т. В.**(8вгд) - 47%, Загороднева Г. В. 42%, Дорджиева А. Н. (8де) – 51%,

- на параллели 9-х классов: учитель Загороднева Г. В.-69%, Харламова Р. Н. 82%, Степанова Г. Н-75%, Лабутина Л. В.(9вг) – 50%, Дорджиева А. Н.(9гд) – 36%

- на параллели 10-х классов: Гилязова В. Г.(10абвг) -89%, Степанова Г. Н.(10абвг) - 72%

- на параллели 11-х классов: учитель Гилязова В. Г. (11ав) -96%, Дорджиева А. Н.(11б)-63%

Вывод: основной проблемой качества преподавания считаем успешную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Работая над развитием познавательного интереса обучающихся, приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников 5-11 классов и «Юниор» для младших школьников. Результаты следующие:

Школьный уровень: Степанова Г. Н. -2 победителя и 5 призеров;
Гилязева В. Г.- 4 победителя и 3 призеров;
Лабутина Л. В.- 3 победителя и 4 призеров;
Загороднева Г. В.-2 победителя и 3 призера;
Зотова О. А.- 3 победителя, 4 призера;
Неволина А. С.- 2 призера
Харламова Р. Н.-2 победителя и 1 призер;
Караулова Н. Г. -4 победителя и 6 призеров

Муниципальный уровень: Степанова Г. Н.- 1 призер;
Гилязева В. Г.-2 победителя и 1 призер;
Лабутина Л. В.-3 призера;
Загороднева Г. В.-1 победитель, 1 призер
Харламова Р. Н. – 1 победитель
Караулова Н. Г.-1 победитель

Дистанционные олимпиады: «Британский бульдог», «ФГОС-тест», «Английский лев».

Муниципальные конкурсы «Cinema Art»: **Протасова Т. В.**-2 место,
Зотова О. А.-3 место
«Шекспириада»: Загороднева Г.В.-член оргкомитета,
Степанова Г. Н. –член жюри
«Spelling bee» Лабутина Л. В. – 1призер,
Степанова Г. Н.- 2 призера,
Гилязева В. Г.- 1 призер

Общий вывод по решению данной задачи: продолжить развитие познавательного интереса обучающихся посредством участия в различных олимпиадах и конкурсах.

2) применение современных учебно-методических комплексов, пособий, методов учителями иностранных языков на примере культурного наследия других стран способствуют развитию знаний, интересов и эрудиции учащихся. При обучении английскому языку используется УМК Ваулиной Ю.Е., немецкому- УМК Радченко О. А., французскому- Е. А. Береговской. На уроках проводятся физкультминутки, ролевые, развивающие и подвижные игры, викторины. Регулярно осуществляется проветривание. Развитию интереса и социокультурной компетентности обучающихся способствует ежегодное участие в научно-практических конференциях:

«Шаг в будущее» *школьный уровень:* Загороднева Г. В.- 1, 2 места;
Харламова Р. Н.- 3 место;
Караулова Н. Г. –участие

муниципальный уровень: Загороднева Г. В.-2 место
Караулова Н. Г. –участие

региональный уровень: Загороднева Г. В.-

«Я-исследователь» *школьный уровень:* Зотова О. А.-2 место;

муниципальный уровень: Зотова О. А.-2 место

Конкурс исследовательских работ им. И. В. Вернадского:

региональный уровень: Зотова О. А.-2 место

Общий вывод по решению данной задачи: продолжить работу по поддержанию и развитию интереса обучающихся к иностранным языкам.

3). На заседаниях методического объединения продолжили изучение нормативных документов по ФГОС НОО и ФГОС ООО. Второй год учителя английского языка проводят открытые уроки как на школьном уровне, так и на муниципальном в рамках «Фестиваля открытых уроков»: Неволлина А. С., Зотова О. А. Был составлен график взаимопосещений на 2016-17 учебный год, цель: обогащение педагогического опыта; обмен опытом между педагогами; контроль знаний учащихся; единые требования к выставлению оценок; методическая помощь молодым учителям и молодым специалистам. Педагоги МО регулярно повышают профессиональное мастерство через обмен опытом, самообразование, обучение на курсах, участие в работе вебинаров. Каждый педагог имеет тему самообразования, над которой непрерывно работает, затем делится опытом на ШМО, ГМО.

Общий вывод по решению данной задачи: повышать профессиональное мастерство учителей через обмен опытом, самообразование, обучения на курсах; проектно-исследовательская деятельность по иностранным языкам; продолжить изучение технологий, способствующих повышению качества знаний учащихся;

4). В нашем методическом объединении работают творческие педагоги, имеющие богатый опыт работы с одаренными детьми. На заседаниях методического объединения мы регулярно обобщаем опыт работы таких учителей. В 2016-17 учебном году о своей работе рассказали Загороднева Г. В. (результаты работы-успешные выступления на НПК разных уровней), Харламова Р. Н. рассказала о работе КИДа.

Главным показателем работы учителей является успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ. С каждым годом все большее количество выпускников выбирают экзамен по английскому языку. На заседаниях МО был обобщен опыт учителей Степановой Г. Н., Гилязовой В. Г. и Зотовой О.А. по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ОГЭ 2016-17 учебного года:

учитель **Загороднева Г. В.:** Бадышова Т. М.-64 балла-отметка «5», Ошуева Е.А.-56 баллов-отметка «4»,

учитель **Степанова Г. Н.:** Маврин В. А.-54 балла- отметка «4».

10 выпускников 11х классов сдают ЕГЭ. Результаты ожидаются.

Общий вывод по решению данной задачи: продолжить изучение системы работы других педагогов в 2017-2018 учебном году; продолжить работу с одаренными детьми и привлечь молодых учителей.

5). На заседаниях МО изучили нормативные документы по СанПиН и охране труда. Учителя МО используют методы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся и прививают им навыки здорового образа жизни: проводятся физкультминутки, подвижные игры, осуществляется регулярное проветривание кабинетов во время перемен.

Таким образом, общие выводы о работе МО в 2016-17 учебном году следующие :

Считаем, что цель, поставленная перед методическим объединением и задачи, конкретизирующие её выполнение, реализованы в полном объеме.

Наряду с этим остаются для дальнейшего решения следующие моменты:

- качественная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ,
- методическая поддержка молодых учителей,
- дальнейшее освоение новых УМК, методик, приемов и тд..
- принимать более активное участие в работе вебинаров;
- успешная сдача экзаменов учителями немецкого и французского языков;
- дальнейшая профподготовка и успешная аттестация учителей.

Составила рук. МО иностранных языков Л. В. Лабутина.