

Примерный персонифицированный план работы с молодым специалистом:

№	Направление деятельности	Сроки	Практический выход	Отметка о выполнении
1.	Знакомство с молодым специалистом.	12 сентября	Ознакомление с коллегами, помощь в организации первых уроков в классах. Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка.	
2.	Изучение нормативно-правовой документации по составлению и оформлению школьной документации. Помощь в изучении закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 №273-ФЗ; ФГОС. Выбор темы самообразования. Утверждение плана наставничества.	3 неделя сентября	Помощь в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, поурочных планов, оформление электронного журнала, ведение личного журнала.	
3.	Особенности преподавания иностранного языка в начальной школе. Дифференцированный подход к учащимся при обучении английскому языку на начальном этапе.	4 неделя сентября.	Методическая литература для учителя, работающего в начальных классах; журналы АЯШ, Иностранный язык в школе; сообщения.	
4.	Проверка школьной документации молодого специалиста.	4 неделя сентября	Рекомендации по оформлению и использованию УМК.	
5.	Подготовка ко Дню Учителя.	сентябрь	Активное участие в праздничных мероприятиях и подготовке поздравлений коллегам-юбилярам.	
6.	Посещение уроков с целью проанализировать навыки ведения урока молодого специалиста.	В течение года	Методические рекомендации по повышению профессионального мастерства.	
7.	Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к их ведению. Проведение контрольных работ в соответствии с КТП.	октябрь	Методические рекомендации.	

8.	Привлечение к работе с одаренными учащимися (школьные олимпиады, ЭМУ, интеллектуальные игры и конкурсы). Собеседование по итогам 1-го триместра. Проверка соответствия выполнения рабочей программы с журналом.	Октябрь, ноябрь	Подготовка одаренных учащихся к тестированию, подготовка материалов, сценариев, участие и организация в учебных мероприятиях. Проверка поурочного планирования.	
9.	Работа со слабоуспевающими учениками (пропуски по болезни, климатические условия)	В каникулярное время	Методические рекомендации по организации таких занятий (по необходимости)	
10.	Организация посещения уроков учителей школы и города, открытых мероприятий и семинаров, ГМО.	В течение года	Методические рекомендации по повышению профессионального мастерства.	
11.	Индивидуальное консультирование по эффективному применению современных технологий, здоровьесберегающих элементов на уроках, подготовке к уроку, самоанализу.	В течение года	Методические рекомендации о сотрудничестве с классными руководителями, психологом и соцпедагогом.	
12.	Анализ работы за полугодие. Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	декабрь	Отчет о совместно-проделанной работе и составление плана на 2-е полугодие (пожелания молодого специалиста)	
13.	Откровенный разговор «Сильные и слабые стороны в моей работе. Мои находки».	Январь-февраль	Рекомендации.	
14.	Применение различных форм работы на уроках (групповая, парная) с большим количеством учеников. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Январь - февраль	Методические рекомендации по посещенным урокам. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	
15.	Работа над ошибками. Работа по организации повторения «Чему я научился за год».	Март	Методические рекомендации. Самоанализ.	
16.	Посещение школьной научной конференции «Шаг в будущее»	апрель	Оказание методической помощи в выборе тематики проекта	

16.	Итоги работы молодого специалиста за год. Планы на будущее.	май	Творческий отчет.	
-----	---	-----	-------------------	--